

Vzdělání

- 2020 **LL.M.**, Masarykova univerzity v Brně, Právnická fakulta, Obor Právo informačních a komunikačních technologií
- 2020 **Ph.D.**, Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. Obor Pedagogika

Zaměstnání

- od 2023 **Odborný asistent**, Univerzita Karlova, Filozofická fakulta
- 2017–2023 **Odborný asistent**, Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta

Zahraniční pobyty a stáže

- 2024 **University of Zielona Góra, Polsko**, (dr hab. Mariusz Kwiatkowski, prof. UZ)
- 2022 **London Metropolitan University, London, Velká Británie**, (Professor Digby Warren)
- 2016 **Valdosta State University, Georgia, Spojené státy americké**, (English Language Institute)

Projekty a granty (výběr)

- 2022–2025 K2 Pedagogické akademie Erasmus+ DigitalTA Erasmus+ ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA N° 101055620 *Digital Academy in teaching practice for a seamless transition from pre-service to in service*. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.
- 2020–2023 K2 Social Education on the Move – No. 2020-1-PL01-KA203-082186. Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union, Karlova Univerzita, Filozofická fakulta.
- 2016–2019 K2 TELESEICT – Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies, Project Number 2016-1-PT01-KA203-022950. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.
- 2017–2023 ESF pro Vysoké školy – KA02 – vzdělávání ped. pracovníků PdF v oblasti ICT, Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002337. *Univerzita Palackého jako komplexní vzdělávací instituce*. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.
- 2018–2021 ESF pro Vysoké školy *Kompetence leadera úspěšné školy (KLÚŠ)*. Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008145. Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.

Vybrané zapojení do institucionálních projektů:

- Proces konstruování učitelské profesní identity (řešitel). Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.
- 2019 Profesionální sebepojetí začínajících akademických pracovníků ve vztahu k jejich kritickému myšlení (spoluřešitel). Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.
- 2018 Profesionální sebepojetí začínajících akademických pracovníků ve vztahu k jejich hodnotové orientaci (spoluřešitel). Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.
- 2016 Hodnota vzdělávání u studentů z odlišného sociokulturního prostředí (spoluřešitel). Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta.

Působení v organizacích

ISATT – International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT)

EARLI – The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

CEPOL – European Union Agency for Law Enforcement Training (CEPOL)

UACES – University Association for Contemporary European Studies (UACES)

Ocenění

2022 Cena Rektora Univerzity Palackého v Olomouci. *Právní výzvy informačních technologií pro učitele 21. století.*

2020 Cena Děkanky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Disertační práce: *Faktor identity v profesním přesvědčení začínajících akademických pracovníků.*

Redakční a publikační recenzní řízení

Pedagogika, časopis pro vědy o vzdělávání a výchově, Univerzita Karlova.

e-Pedagogium, nezávislý vědecký časopis, Univerzita Palackého v Olomouci.

Polska Myśl Pedagogiczna, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie.

SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION, Rezekne Academy of Technologies, Lotyšsko.

CELSA, KU Leuven Research & Development.

OP JAK, Univerzita Palackého v Olomouci.

Organizace a spoluorganizace mezinárodních konferencí a workshopů

2017 Spolupořadatel konference *Začínající učitel v měnící se společnosti.* Olomouc, 7.–8. 11. 2017.

2018 Spolupořadatel Mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů: *Interkulturní perspektivy studentů doktorských programů a jejich příprava se zaměřením na mezioborovou pestrost.* Olomouc, 7.–8. 11. 2018.

2019 Spolupořadatel konference *Výzvy pro učitele v 21. století: mezinárodní vědecká konference studentů doktorských studijních programů.* Olomouc, 7.–8. 11. 2019.

Další aktivity

Podpora matek samoživitelek a sociálně znevýhodněných v rámci neziskového sektoru Máma studuje z.s.

Podpora středoškolských studentů v rámci celorepublikové soutěže - Středoškolské odborné činnosti (SOČ), mentoring, vedení a oponentury prací v okresních a krajských kolech.

Publikační činnost (výběr)

Monografie

2020 Kropáč, Jiří. (2020). *Právní výzvy informačních technologií pro učitele 21. Století* (1. vyd.). Univerzita Palackého v Olomouci. <https://doi.org/10.5507/pdf.20.24458601>

Příspěvky ve sbornících, články (výběr)

2023 KROPÁČ, Jiří, Buchtová, Tereza, Chudý, Štefan, 2023. The new teacher and discipline factors. *Cogent Education* 10, 2170081. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2170081>

- 2022 KROPÁČ, Jiří, 2022. EXECUTIVE PROFESSIONAL DEVELOPMENT PLATFORM “MOTHERSHIP” IN HEA AND PUBLIC NGO RESEARCH SYNERGY. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference* 1, 136–147. <https://doi.org/10.17770/sie2022vol1.6891>
- 2021 KROPÁČ, Jiří, 2021. CHOPPED-POT SITUATION IN TEACHERS DEVELOPMENT VIA ACTION RESEARCH TECHNIQUES IN CYBER ERA. *SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference* 1, 349–362. <https://doi.org/10.17770/sie2021vol1.6442>
- 2020 KROPÁČ, Jiří, 2020. Faktor identity v profesním přesvědčení začínajících akademických pracovníků (Disertační práce). Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Olomouc.
- 2020 KROPÁČ, Jiří, 2020. Právní výzvy informačních technologií pro učitele 21. století, 1st ed. Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc. <https://doi.org/10.5507/pdf.20.24458601>
- 2017 KROPÁČ, Jiří, PLISCHKE, Jitka, CHUDÝ, Štefan, KROPÁČ, Jiří. Didaktická transformace pro technické vzdělávání a příprava učitelů. *Journal of Technology and Information Education (online)*, 2017, roč. 9, č. 2, s. 17–30. ISSN 1803-6805. DOI 10.5507/jtie.2017.009
- 2017 PENG, Danping, KROPÁČ, Jiří, CHUDÝ, Štefan. Changing policy, legislation and its effects on pedagogical leadership: a comparative study. *The EARLI 2017 Book of Abstracts*, 2017, roč. 2017, č. 1, s. 2–2.
- 2017 KROPÁČ, Jiří, KORIBSKÁ, Iva. Reflection of the Acquired Formal Education of Teachers from the Perspective of their Value Orientation. In *Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference*. Rēzekne : Rēzekne Academy of Technologies, 2017, s. 435–442. ISSN 1691-5887. DOI 10.17770/sie2017vol2.2334
- 2017 KROPÁČ, Jiří, KORIBSKÁ, Iva. Teachers' Value Perception of the Formal Education. In *ICLEL 17 Conference Proceeding Book*. Sakarya : Sakarya University, 2017, s. 1085–1091. ISBN 978-605-66495-2-3.
- 2018 CHUDÝ, Štefan, KROPÁČ, Jiří, BALABAN, Vlado, KORIBSKÁ, Iva. The discourse of professional identity construction of beginning teachers. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. London : Future Academy, 2018, s. 768–755. ISSN 2357-1330. DOI 10.15405/epsbs.2019.01.75
- 2018 KROPÁČ, Jiří, BALABAN, Vlado. Diverzita společenského pojetí identity začínajících učitelů na vysoké škole. In *Sborník ze VII. mezinárodní vědecké konference studentů doktorských studijních programů v oblasti společenských věd*. Praha : Epoque, 2018, s. 156–164. ISBN 978-80-7557-168-7.
- 2018 PENG, Danping, KROPÁČ, Jiří. The Development of Professional Identities in Czech Schools: Headteachers' Perceptions and Practices. In *ICLEL 18 Conference Proceeding Book*. Sakarya : Sakarya University, 2018, s. 716–722. ISBN 978-605-66495-3-0.
- 2019 KROPÁČ, Jiří, PENG, Danping, CHUDÝ, Štefan. The Professional Identity Construction of the Beginning Teachers. In *Higher Education*. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. London: Future Academy, 2019, ISSN 2357-1330.
- 2018 KROPÁČ, Jiří. Tablet a jeho možnosti ve vzdělávání. In *Odumírání lidskosti? Výchovní výzvy v současné škole*. Recenzovaný sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference. Olomouc: PdF UPOL, 2018, s. 139–145. ISBN 978-80-244-5278-4.