

## **Zápis z 1. jednání Studijní komise FF UK (období 2018-2020)**

**27. 6. 2018, 15:00, místnost 317**

**Č.j.: 2018UKFF15907**

### **Přítomni:**

#### **Členové SK**

Markéta Malá

Lucie Pultrová

Martina Vokáčová

Štěpán Zbytovský, předseda

### **Hosté**

dr. Hana Pazlarová, proděkanka pro studium

Mgr. Jarmila Andrllová, akreditační referát

K 1. bodu programu:

doc. Mirjam Friedová, dr. Viktor Elšík, doc. Jiří Nekvapil (Ústav obecné lingvistiky)

K 2. bodu programu:

dr. Orkida Backus Borshi, dr. Jaroslav Otčenášek, dr. Jarmila Horáková (Katedra jihoslovanských a balkanistických studií)

Program:

- 1. Akreditace SP Obecná lingvistika (Bc. + NMgr.)**
- 2. Akreditace SP Jihovýchodoevropská studia (Bc.)**
- 3. Akreditace učitelských studijních programů**

### **Zápis:**

#### **1. Akreditace SP Obecná lingvistika (Bc. + NMgr.)**

Předkladatelé popsali vznik materiálu včetně úvah o integrované akreditaci, která nakonec nebyla z důvodů nekompatibility stavu a záměrů jednotlivých oborů postavena. Struktura a profil programu výrazně navazuje na dosavadní obor, došlo k několika změnám v předmětech (v souladu s trendy současné lingvistiky), skupiny PVP v NMgr studiu jsou využitelné společně se Srovnávací jazykovědou.

Členové komise se zajímali o cizojazyčné předměty – některé jsou vyučovány v angličtině, některé kombinovaně, od 1. semestru naši studenti musí číst anglicky. Předkladatelé již avizovali vedení fakulty záměr připravit cizojazyčnou akreditaci. Dále hosté objasnili strukturu bakalářských a magisterských závěrečných zkoušek. Komise doporučila drobná terminologická upřesnění (např. část versus tematický okruh SZZK, vztah k absolvovaným předmětům). Počty studentů jsou uspokojivé, obor navíc nabízí propedeutickou lingvistiku pro další obory. Bakalářské a diplomové semináře se konají seminární formou jednou za 14 dní.

Usnesení SK: SK doporučuje pokračovat v akreditačním procesu

Hlasování: pro 4 – proti 0 – zdrželi se 0

#### **2. Akreditace SP Jihovýchodoevropská studia (Bc.)**

Předkladatelé osvětlili koncepci a vznik předloženého materiálu. Vychází z rozvojové koncepce nového vedení katedry, jež reaguje na zkušenosti předchozích etap vývoje akreditací na katedře. Maximalistické pojetí balkánského areálu (bez Řecka a Turecka) se neosvědčilo, student neobsáhne

vše v náležitě kvalitě a není k tomu ani motivován. Problém byl i personální, např. výuka literatury probíhala komplikovaně – během jednoho semestru se vystříдалo 6 pedagogů. Předchozí vedení udělalo zásadní obrat směrem k filologickému pojetí, uplatňovanému do 90. let. Přítomná koncepce se snaží zaujmout vyrovnanější pozici mezi oběma póly. Řada předmětů tvoří společný základ, student volí hlavní specializační jazyk A a dále jazyk B, který může být i mimo jihoslovansko-balkánský areál (výuka domluvena s Katedrou Středoevropských studií).

Komise se dotazovala, zda by nebylo přehlednější vytvořit ze specializace Jihoslovanská studia samostatné specializace zaměřené na slovinštinu, chorvatštinu, srbštinu, bulharštinu. Zejména v literatuře je zachován přehled areálový, komise navrhla umožnit studentům jednoznačnější specializaci a obsáhnout např. pouze dvě ze čtyř literatur. Sloučení čtyř jazyků do jedné specializace je motivováno nejen personální situací oboru (na tyto jazyky má 2 habilitované), ale také historicko-kulturním i jazykovým sepětím těchto oblastí. Komise připomněla, že nebude snadné organizovat přijímací řízení, pokud se (dle záměru oboru) nemají otevírat všechny jazyky každým rokem. Na diplomu navíc nebude uveden studovaný hlavní jazyk, pouze „jihoslovaništa“. Proto členové komise doporučovali zvážit možnost rozdělení do specializací, byť za cenu potřeby řešit personální situaci spěšněji.

Hosté osvětlili technikálie související se závěrečnými zkouškami a byli upozorněni na několik technických nesrovnalostí v hodinových dotacích předmětů, možnosti jasnějšího rozdělení obsahu textových preambulí materiálu apod. Personální situace by neměla být např. označena jako „stabilizovaná“. Zmíněna byla možnost zařadit mezi jazyky kategorie B také novořečtinu. Vzhledem k časovému tlaku se tak nicméně stane patrně až pro příští akreditaci. Zpravodajem materiálu bude Štěpán Zbytovský.

#### **Usnesení:**

**SK doporučuje pokračovat v akreditačním procesu a zároveň doporučuje zvážit rozdělení specializace Jihoslovanských studií do specializací podle profilového jazyka při současném zachování areálového charakteru studia (společné povinné předměty pro jihoslovanské specializace).**

**Hlasování: pro 4 – proti 0 -zdrželi se 0**

### **3. Akreditace učitelských SP [zkrácené názvy] češtiny, historie, angličtiny, latiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny, ruštiny a filozofie (Bc. a NMGr).**

Studijní komise uvítala podnět dr. Lehečkové, který ozřejmil změny, k nimž došlo v učitelských akreditacích od jejich posledního jednotlivého projednávání v letech 2015-16. Členové komise, kteří se za své obory podíleli na přípravě učitelských oborů nebo se jejich přípravou byli seznámeni, potvrdili, že změny se podepsaly na podílu oborových předmětů, nikoli však zásadně na charakteru oborové složky. Příhodné bylo působení platformy didaktiků FF UK. Studijní komise diskutovala o tom, zda má nově projednávat každou jednotlivou akreditaci nebo se vyslovit k celému balíku najednou. Rozhodla se pro druhou možnost.

#### **Usnesení:**

**SK doporučuje pokračovat v akreditačním procesu a postoupit tyto materiály AS FF UK.**

**Hlasování: pro 4 – proti 0 – zdrželi se 0**

Zapsali Jarmila Andrllová a Štěpán Zbytovský