

Zápis ze 15. zasedání Studijní komise FF UK (období 2016-2018)

27.4.2018, 9:00, místnost č. 413

Čj: 2018UKFF12633

Přítomni:

Členové komise

Štěpán Zbytovský, předseda

Jana Čechurová

Marta Maria Harasimowicz

Markéta Malá

Kateřina Šámalová

Eva Voldřichová – Beránková

Hosté

doc. Jaroslav Koťa, Katedra pedagogiky

dr. Martin Strouhal, Katedra pedagogiky

prof. Václav Horčíčka, Ústav světových dějin

prof. Jan Županič, Ústav světových dějin

dr. Jaroslav Valkoun, Ústav světových dějin

dr. Hana Pazlarová, proděkanka pro studium

Mgr. Kateřina Volná, vedoucí studijního oddělení

Mgr. Jarmila Andrlová

Mgr. Iveta Pastyříková

Program:

- 1. Projednání akreditace SP: Pedagogika (Bc a NMgr)**
- 2. Projednání akreditace SP: Historie – obecné dějiny (NMgr)**
- 3. Projednání podnětu Mgr. Vratislava Chvátala, vedoucího KTV, k úpravě kreditového hodnocení za kurz tělesné výchovy**

Zápis:

1. Projednání akreditace SP: Pedagogika (Bc a NMgr)

Představení studijních programů:

Bakalářské studium: Dr. Strouhal konstatoval, že oproti dosavadní koncepci neobsahuje předložený materiál závažné změny. Jedná se o akademicky zaměřený program a předpokládá se, že většina studentů bude pokračovat dále v magisterském studiu. Obor představuje interdisciplinární platformu edukačních věd. Snaží se přiblížit francouzskému pojetí a věnuje tudíž hodně prostoru psychologii a filosofii výchovy. Praktické uplatnění spadá do oblasti pedagogického poradenství – s tím souvisí největší změna oproti dosavadnímu plánu studia: ruší se specializace Pedagogika volného času, pro

kteřou katedra nebude mít do budoucna vhodne personální obsazení. Katedra se rozhodla pro zachování dosud preferované specializace Pedagogika v poradenské praxi. Proběhl dále přesun několika PP do PVP, aby byla posílena řadouci volitelnost, skupina PP byla ostatne dosud přetřena. Zmnena take byla struktura SZK. Zachována je teorie výchovy, samostatne je vydělena didaktika, kter dříve figurovala jako okruh spolecne s psychologi. Psychologie teď tvoří ve spojení s pedagogikou (psychologie a pedagogika v poradenství) třetí okruh.

Navazující magisterské studium: Doc. Kořa zdůraznil návaznost na dosavadní akademickou koncepci programu. Inovaci představují předměty Soudob pedagogick teorie shrnující nejnovři oborov poznatky a trendy, nov jsou Teorie řkoly, Metodologie pedagogiky a Statistika pro pedagogy.

V následující diskusi upozornili členové komise na pomrne velké **mnořství přednřek** a mlo seminářů v bakalřskm i navazujícím magisterskm studijním programu. Dokonce i bakalřsk seminář se skládá z přednřky a semináře, coř je neobvyklé. Je otázka, nakolik lze dominantně přednřkovou formou vst studenty k dovednostem deklarovanm v profilu absolventa. Předkladatelé zvěří, jaké předměty mají mít relne jakou formu výuky a provedou odpovídající úpravy.

Dalř otázky se zamřily na **pedagogickou praxi**, její rozsah a realizaci. Praxe není realizována v pravidelnm tydenm rytmu, předkladatelé tedy raději budou kvantifikovat celkový počet hodin praxe. Povinnou praxi mají jenom studenti prvnho ročníku, bakalářský program je neuitelskou pedagogikou, nejde tedy o vzdělávání budoucího pedagoga. Praxe umořņuje hlubř vzhled do pedagogické problematiky, očekává se pokračování v pedagogickm studiu, a tedy dalř prohlubování znalostí. V rámci probíhající generační obměny katedra promřl i změny v náplni praxi.

SK dále navrhl zvřt reformulaci řirokho rejstříku mořņnch profesí tak, aby byl opravdu adekvátní vzhledem k obsahu SP (např. kde získá student dovednosti potřebné pro paliativní péči?). Host uznali, ře vřet bude nutno revidovat. Vhodne bude také jednoznanejř třídění odborných znalostí a dovedností v jednotlivých rubrikách profilu absolventa.

Strukturu závěrečných zkouřek shledávají někteří členové SK ne zcela přehlednou – bylo by dobré v poznámce specifikovat, které předměty SP se vztahují ke které řsti resp. okruhu závěrečných zkouřek. Nplņ směřující k osvojení odpovídajících odborných kompetencí by se měla zřetelne promítnout do sylabů předmětů.

Předměty povinne pro studenty plného studia, jeř nejsou v PP sdruřenho studia, lze nabízet studentům sdruřene formy v kategorii PVP. Lze také zvřt vhodne ujasnění rozdílů mezi plnm a sdruřenm studiem v profilu absolventa.

SK závěrem poukázala na drobnou nesrovnalost v řselnm označení předmětů a redundantní informaci o absenci spolupráce s AV řR. Bylo by tř vhodne přesne popsat změny studijních plánů oproti jejich dosavadní podob. U plánovaného kombinovaného studia bude nutno promyslet naplnn vldnho standardu 80 hodin přm výuky na semestr.

Zpravodaj materiálu budou doc. řechurov a dr. Zbytovský.

2. Projednání akreditace SP: Historie – obecne dřiny (NMgr)

Představen studijního programu:

Prof. Horka vyzdvíhl poslen seminární výuky v předlořenm akreditačním návrhu. Dořlo i ke změně struktury studia, kdy je nove rozvrřen jeden blok PP pro vřechny specializace a vedle něj dalř PP pro jednotlive specializace. Obmnil se také obsah studia – byly zavedeny nove předměty, které zajiřņuj

pokrytí některých problémových okruhů, jež dosud nebyly příliš zohledněny (např. u nejnovějších dějin Mezinárodní vztahy). Jedna specializace je realizována ve spolupráci se Střediskem iberó-amerických studií.

V diskusi byla nadnesena otázka **významu předmětu Současná latinská Amerika jako PP** pro všechny specializace. Předkladatelé považují za vhodné věnovat pozornost tomuto regionu jako příkladu, na němž lze dobře ukázat stěžejní procesy globálních dějin a jejich dopady (např. úpadek koloniálního systému). Vzhledem k tomu, že přísně vzato nejde jen o současnou Latinskou Ameriku, bylo by možné zvážit změnu názvu předmětu.

Další rozhovor se zaměřil na objasnění obsahu některých předmětů (např. Specializační seminář ve sdruženém studiu) a zajištění toho, aby se předměty obsahově nepřekrývaly – bude zřejmé ze sylabů. Obor má bohaté – a často ne zcela pozitivní – zkušenosti s přijímáním absolventů bakalářského studia z jiných fakult/univerzit. Změna přijímacího řízení na jednokolový systém s ústní zkouškou by měla pomoci vyvarovat se nejvýraznějších případů studentů s nedostatečnými znalostními a dovednostními předpoklady.

Komise upozornila na drobnější technické nesrovnalosti (chybný součet kreditů u specializační skupiny PVP), drobné chyby v textové preambuli.

Zpravodajkou materiálu bude **doc. Eva Voldřichová–Beránková**

3. Projednání podnětu Mgr. Vratislava Chvátala, vedoucího KTV, k úpravě kreditového hodnocení za kurz tělesné výchovy

Mgr. Vratislav Chvátal, vedoucí KTV FF UK, se obrátil na SK s návrhem KTV na projednání úpravy kreditního ohodnocení kurzů TV – externích tematických kurzů TV. Za účast na pravidelné semestrální výuce TV student získá (po reformě SZ od akad. roku 2016/2017) 2 kredity za semestr. Za úspěšné absolvování externích tematických kurzů v celkové délce 14 dnů za akademický rok má student nárok na 3 kredity. Pro naprostou většinu studentů je však možnost splnit zápočet z TV absolvováním 14 dnů kurzu z časových i finančních důvodů téměř nemožná. Proto by KTV ráda, aby za účast na 5-7 denním externím sportovním kurzu KTV mohli studenti získat 2 kredity za semestr. (Návrh podle Mgr. Chvátala odpovídá přístupu jiných fakult UK k obdobným kurzům TV.)

Usnesení:

K akreditaci SP Pedagogika (Bc a NMgr):

SK doporučuje pokračovat v akreditačním procesu a zároveň doporučuje:

1. revidovat formulace profilu absolventa tak, aby byl jasněji členěn do jednotlivých rubrik (znalosti, schopnosti a dovednosti) a odpovídal náplni studijního plánu;
2. zvážit rozložení forem výuky tak aby odpovídalo realizaci a záměrům oboru, v předložených materiálech je výrazně dominantní přednášková forma;
3. vyznačit celkovou hodinovou dotaci průběžných praxí;
4. vhodnou formou osvětlit souvislost mezi tematickými okruhy závěrečných zkoušek a zejména povinnými předměty;
5. v preambuli lépe popsat změny oproti dosavadní akreditaci.

Hlasování: pro 6 – proti 0 – zdrželi se 0

K akreditaci SP Historie – obecné dějiny (NMgr):

SK doporučuje pokračovat v akreditačním procesu a zároveň doporučuje zvážit název a náplň PP Současná Latí. Amerika aby lépe odpovídaly jeho zařazení mezi PP pro všechny specializace.

Hlasování: pro 6 – proti 0 – zdrželi se 0

K podnětu Mgr. Chvátala (KTV)

SK nemá námitek proti navrhované změně kreditové dotace za sportovní kurzy nabízení KTV.

Hlasování: pro 6 – proti 0 – zdrželi se 0

Zapsali: Iveta Pastyříková, Štěpán Zbytovský