



Obr. 1 - Nástěnka vyučujícího po přihlášení do aplikace Hodnocení.

MANUÁL PRO UČITELE KE STUDENTSKÉMU HODNOCENÍ VÝUKY

Do aplikace se přihlásíte na adrese hodnoceni.ff.cuni.cz pomocí uživatelského jména a hesla Centrální autentizační služby UK (CAS) - jedná se o stejné údaje, kterými se hlásíte k SIS nebo ke školním počítačům.

Potřebujete-li si heslo změnit, můžete tak učinit na adrese ldap.cuni.cz. Pokud máte s přihlášením potíže, obraťte se, prosím na Laboratoř výpočetní techniky (ltv@ff.cuni.cz), kde Vám pomohou s přístupovými údaji, případně napište na evaluate@ff.cuni.cz, kde Vám mohou vydat dočasné přístupové údaje k evaluační aplikaci.

Po přihlášení do aplikace se zobrazí stránka s výběrem hodnocení viz obr. 1. Zvolte hodnocení, které je ve fázi přípravy a do kterého se přejete přidat vaše otázky. Budete přesměrováni na další stránku.

Otázky

Id	Otázka	Otázka na	Typ	Autor
59	V jakém ROZSAHU jste se zúčastňoval/a výuky ...	Paralelka	Textová odpověď	Ondřej Tichý

[+ Nová otázka](#)[Seznam otázek](#)

Obr. 2 - Nástěnka hodnocení se seznamem otázek.

Nástěnka hodnocení

Na této stránce se nachází nástěnka hodnocení (obr. 2), můžete zde najít seznam položených otázek, předmětů či informace o počtu studentů. Pokud chcete přidat otázku do hodnocení kurzů, které jste vyučovali, nebo v případě, že jste vedoucí základní součástí, kurzů, které v daném semestru na vaší katedře či ústavu probíhaly, klikněte na žluté tlačítko „Nová otázka“ a budete přesměrováni na formulář pro tvorbu otázek. Jestliže vás zajímají již položené otázky, klikněte na tlačítko „Seznam otázek“ a zobrazí se vám seznam všech položených otázek. Všechny otázky na seznamu lze prohlížet, nicméně jen vámi vytvořené můžete editovat.

Vytvoření otázky

Formulář pro vytváření otázky se skládá z několika částí, první a povinná je část s obsahem otázky. V textu otázky lze použít tzv. markdown syntax (viz rámeček níže). Druhou částí je nastavení otázky, zde lze zvolit cíl, formu a další možnosti otázky. Pokud byla jako forma otázky zvolena škála, zobrazí se jako další sekce formuláře pole s možnostmi otázky. V další části formuláře následuje sekce s nápovědou k otázce, zde lze vyplnit podrobnější nápovědu, která studentům pomůže lépe odpovídat.

Markdown syntax

****takto označený text bude tučný****

tento text bude kurzívou

[text bude odkazem](https://google.cz)

The screenshot shows the 'Nastavení otázky' (Question Settings) interface. It is divided into two columns. The left column contains: 'Cíl otázky' (Question goal) with a dropdown menu set to 'Paralelka' (1); 'Minimální návratnost v % pro zveřejnění odpovědí' (Minimum return rate in % for publishing answers) with a numeric input field set to '10' (5); and two toggle switches: 'Nastavit otázku jako povinnou' (Set question as mandatory) (3) and 'Povolit prázdnou možnost' (Allow empty option) (4). The right column contains: 'Forma otázky' (Question form) with a dropdown menu set to 'Škála' (2); and 'Počet možností otázky' (Number of question options) with a numeric input field set to '3' and minus/plus buttons.

Obr. 3 - Nastavení otázky umožňuje upřesnit zobrazení otázky studentovi.

V nastavení otázky lze zvolit cíl otázky (obr. 3, 1), to znamená, zdali se má otázka zobrazit všem studentům navštěvující daný předmět, či paralelku, vedoucí katedry může navíc položit otázku na konkrétní vyučující. Nastavení předmětu, paralelky a vyučujícího je v části filtry otázky. Forma otázky (obr. 3, 2) umožňuje zvolit, zdali se jedná o otevřenou – textovou otázku či naopak škálu možností, z které student vybere jednu. Otázky lze nastavit jako povinné (obr. 3, 3), v takovém případě student nebude schopen odeslat dotazník, dokud otázku nevyplní. Pokud je forma otázky nastavena na škálu, lze přidat tzv. „prázdnou možnost“ (obr. 3, 4), která se nezapočítává do hodnocení kurzu a může tak sloužit pro odpovědi typu „nevím“. U obou typů otázek lze také nastavit minimální návratnost v procentech (obr. 3, 5), která musí být splněna, aby byly výsledky otázky zveřejněny. Textové odpovědi navíc umožňují nastavit, zdali se mají zveřejnit všechny odpovědi, pouze podepsané odpovědi, či žádné. Tato možnost se projeví především při zveřejnění výsledků, kdy si anonymní uživatelé a studenti budou moct přečíst jen ten druh odpovědí, který byl v otázce povolen. Pokud zvolíte formu otázky škálu, zobrazí se sekce „možnosti otázky“, možnost označená 0 (z pravidla poslední z možností je tzv. „prázdná možnost“). Následující sekce umožňuje vyplnit nápovědu. Poslední sekce obsahuje filtry otázky, kde lze omezit předmět či paralelku, pro kterou se má otázka zobrazit.