



FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE

Quo vadis, FF UK?



Poznámky na úvod

- Diskuse k tématu probíhala od září (porada vedoucích), v průběhu podzimu i počátku r. 2015 (na jednáních senátu FF, na jednáních s vedoucími ZS), formou dopisu děkanky akademickým pracovníkům (konec roku 2014).
- Prezentace z auly byla v několika směrech rozpracována, aby byla srozumitelnější a přesnější; výsledkem je následující text.
- V aule jsem se snažila odpovědět i na otázky otevřené petice, k tomu zazněly doplňující dotazy. Prezentací v aule a zveřejněním výstupů považuji petici za vypořádanou. V případě přetrvávajících nejasností je možné se zeptat.



FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE

Dlouhodobá vize (viz též ADZ FF UK 2014/2015)

- Kvalita výuky a excelence vědy
- Kooperace a integrace napříč fakultou
- Stabilita a (relativní) spravedlnost



Dlouhodobá vize

- **Kvalita výuky a excelence vědy:**
 - podpora kvalitním, prestižním a perspektivním oborům
 - zapojení našich akademiků do excelentních projektů
- KROKY:
 - ***komplexní evaluace kvality*** (vnitřní hodnocení) pedagogické i vědecké práce
 - pravidelná revize ***zařazení pracovníků do mzdových tříd***



Dlouhodobá vize

- **Kooperace a integrace napříč fakultou:**
 - sdílení výuky profilových a úvodových předmětů
 - propojování areálově či obsahově spřízněných oblastí se společným výukovým či výzkumným potenciálem

- KROKY:
 - důraz na ***sdílení výuky***, méně duplikovaných předmětů
 - ***sloučení*** některých oborově blízkých pracovišť



Dlouhodobá vize

- **Stabilita a spravedlnost:**
 - problém: vnější nestabilita ve financování VŠ a vědy
 - cílem je menší počet zaměstnanců s garantovanými tarifními mzdami (+ osobní ohodnocení z jiných zdrojů – granty atd.)

- KROKY:
 - spravedlivější distribuce prostředků (základní příspěvek + za vědu)



Základní princip přerozdělování

- přibližovat rozpočet ZS k výši finančních prostředků, které dané pracoviště přináší do fakultního rozpočtu (základní příspěvek i peníze na vědu)
- „vědecké“ peníze (PRVOUK/VVZ):
 - projektové
 - výkonové (přínos RIVových bodů mimo VVZ)



FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE

Vnitřní hodnocení (podzim 2014)



Základní rámec

- **Postup ve 3 krocích:**
 - 1) čistě *ekonomické východisko* - rozpočet r. 2014 tak, aby respektoval aktuální rozpočtový výhled
 - 2) *kvantitativní* *hledisko* - posouzení objemu peněz za výuku a vědu
 - 3) *kvalitativní* *hledisko* – Dotazník kvality, jednání s vedoucími ZS



Ekonomické východisko

○ Hlavní rozpočtové změny – poslední 3 roky:

- konec VZ v r. 2011 (-30 mil.), nyní již žádná rezerva
- definitivní nepřidělení podpory malým oborům
- novela VMP (nárůst tarifů k 1. 1. 2014 o cca 10 %, k 1. 1. 2015 o dalších 10 %)

... v číslech:

- vyčerpání rezerv na krytí vnitřního dluhu po konci VZ 11,5 mil.
- neprodloužení podpory malým oborům 9,6 mil.
- zvýšení mzdových podlah k 1. 1. 2014 13,6 mil.
- tlak na zvýšení nákladů
vlivem růstu mzdových podlah k 1. 1. 2015 13,6 mil.

= cca 17% propad disponibilních prostředků v daných kapitolách oproti očekávaným nákladům v r. 2015



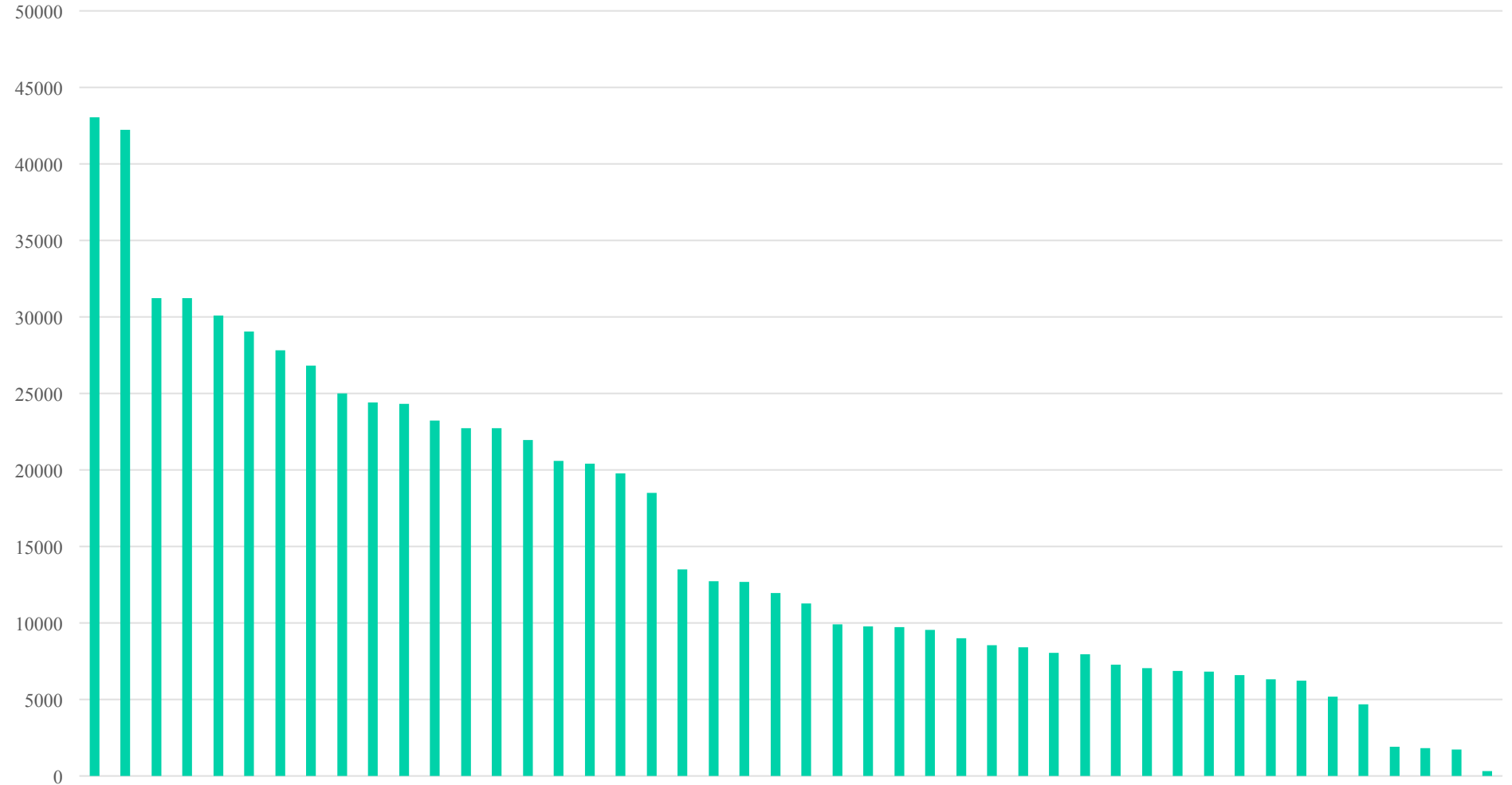
Kvantitativní hledisko

... ve 3 krocích:

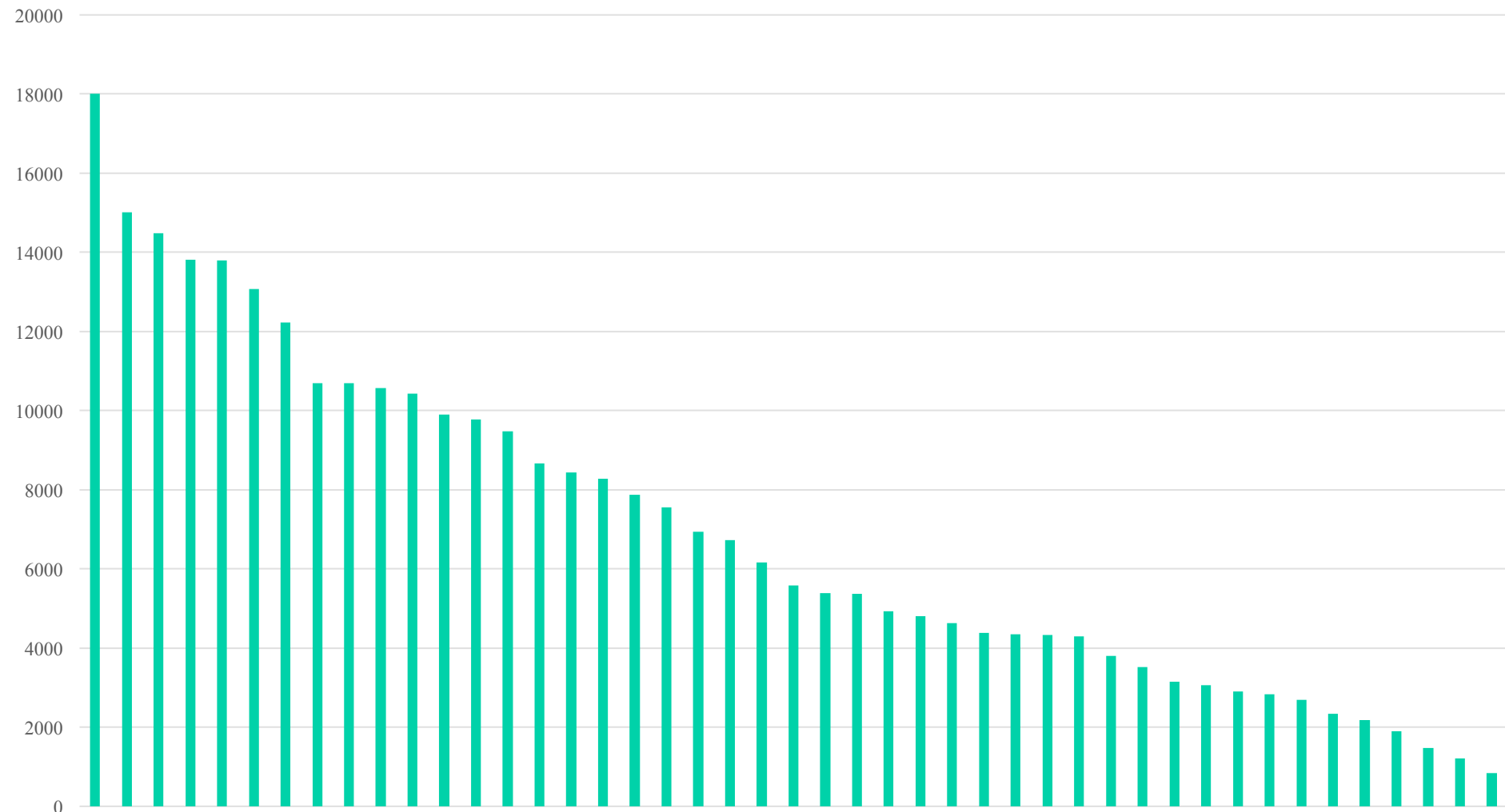
a. co si pracoviště "vydělá" *výukou*

Následující dva grafy ukazují ze dvou hledisek objem výuky na jednotlivých ZS: Počet tzv. „studentokreditů“, který ilustruje „masovost“ výuky, a počet tzv. „pedagogohodin“, tj. objem vložené práce pedagogů. Tyto grafy vypovídají o pedagogické práci na ZS pouze dílčím způsobem a nemají lineární vztah k finančnímu vyjádření, protože do metodiky MŠMT i principů rozpisu rozpočtu UK se promítá i řada dalších hledisek. O charakteru ZS přesto tyto dva údaje vypovídají významným způsobem.

Studentokredity 2011-2013



Pedagogohodiny 2011-2013





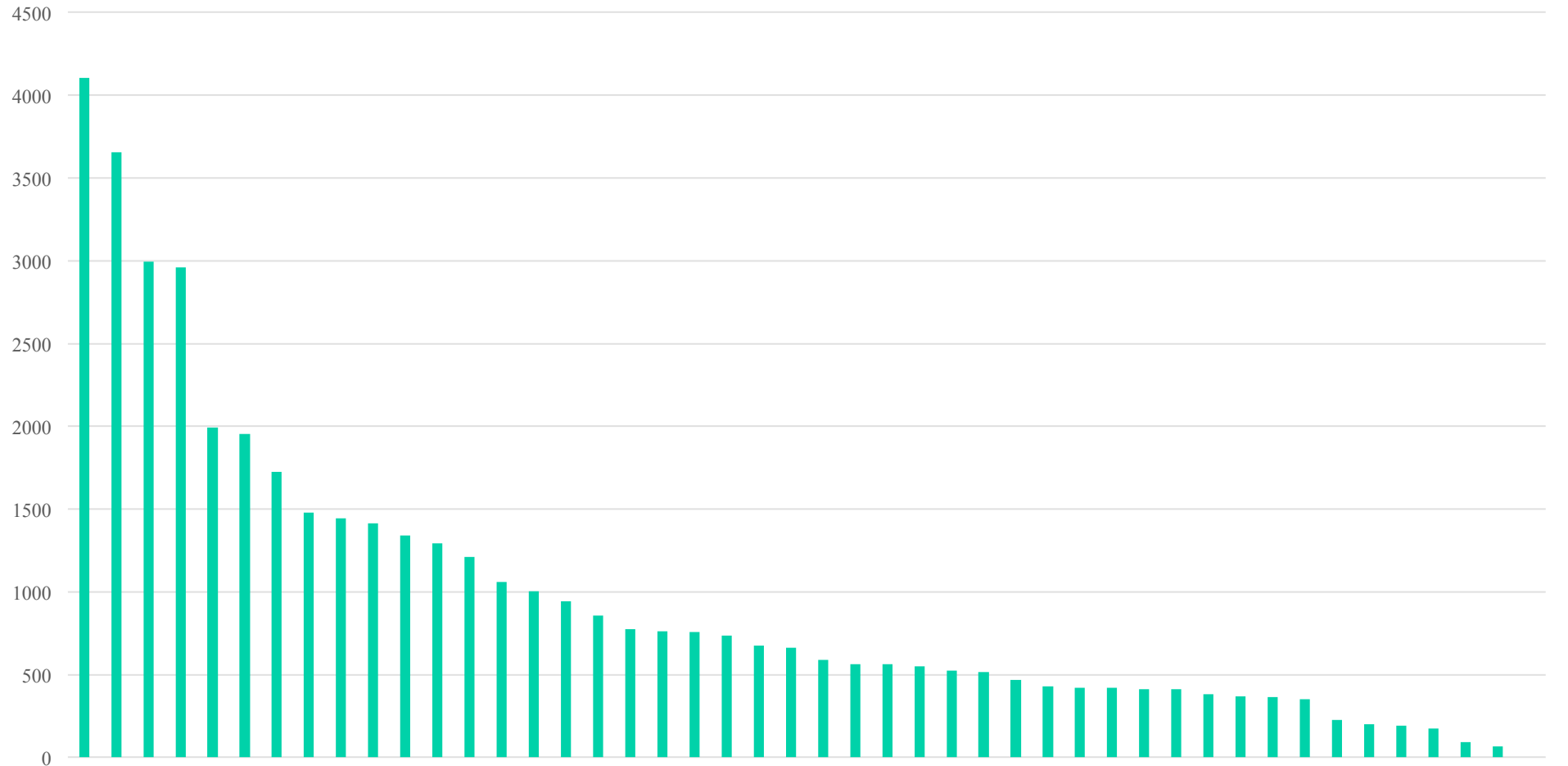
FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE

Kvantitativní hledisko

... ve 3 krocích:

- a. co si pracoviště „vydělá“ *výukou*
→ většinou **znatelně pod** úrovní nákladů
- b. co si pracoviště „vydělá“ *vědou*

RIV dle H13





FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE

Kvantitativní hledisko

... ve 3 krocích:

- a. co si pracoviště "vydělá" ***výukou***
→ většinou **znatelně pod** úrovní nákladů

- b. co si pracoviště „vydělá“ ***vědou***
→ většinou **znatelně lepší** poměr vzhledem k nákladům,
ALE: i ***závažné výjimky***

- c. uplatnění principu ***koheze***
podle míry propadu a s ohledem na fungování oboru



Kvalitativní hledisko

○ 3 okruhy kritérií:

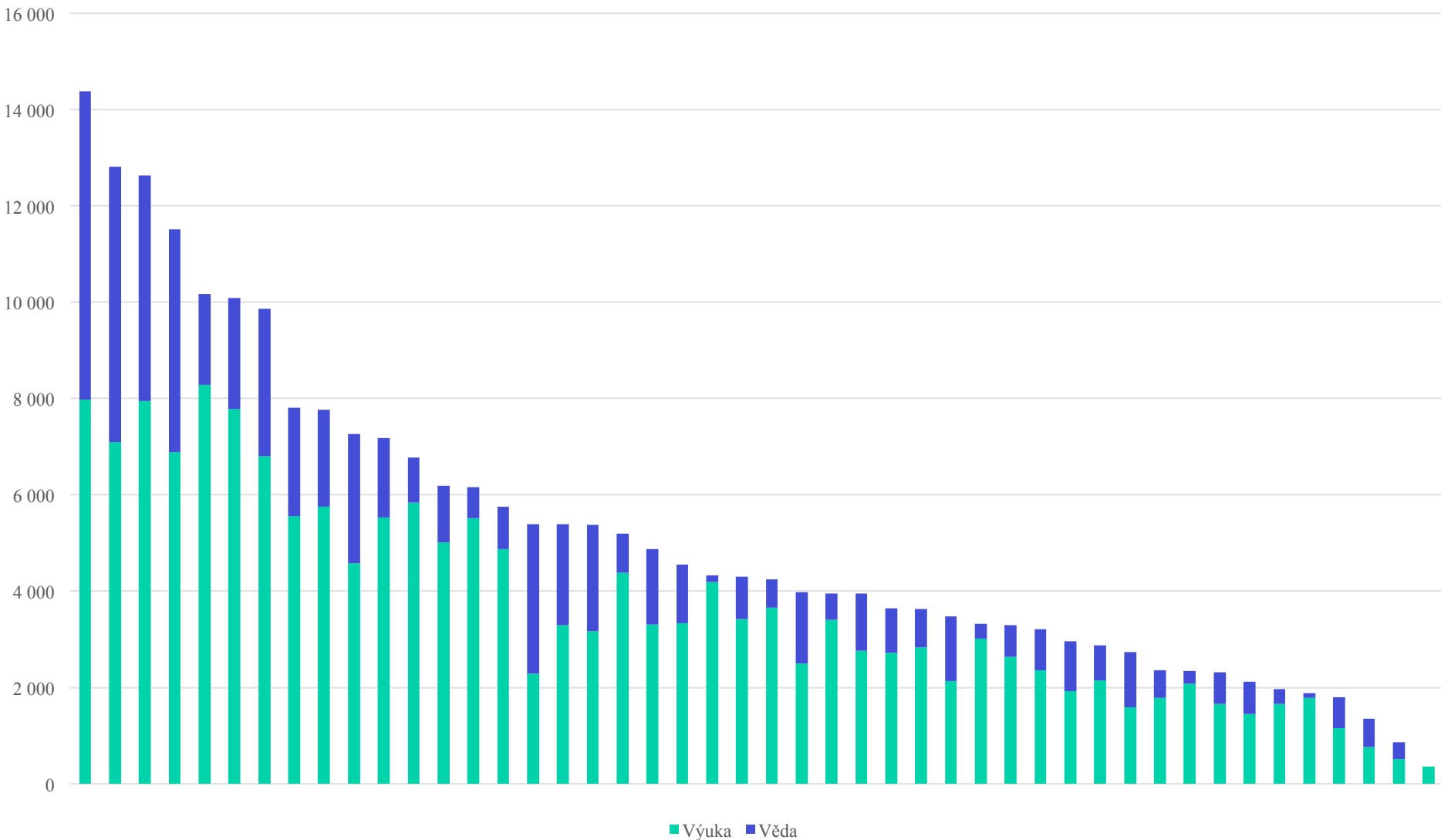
- vědecký výkon (publikační, grantová aktivita atd.)
- společenský dopad (tj. výuka, význam oboru atd.)
- koncepce rozvoje dané ZS, včetně vztahu k celofakultním potřebám:
 - udržitelná kvalifikační i věková struktura pracoviště
 - směřuje k cílené podpoře pro „tahouny“ oboru
 - podpora pro iniciativu zdola



Celková situace 1

- Následující graf ukazuje, jaký objem finančních prostředků za výuku a výzkum by obdržely ZS, pokud by nebyla zavedena koheze a prostředky na vědu by nebyly distribuovány prostřednictvím VVZ. Úroveň financí odpovídá odhadu financí roku 2015.

Srovnání finanční situace ZS, pokud se rozdělí disponibilní prostředky za výuku a vědu bez koheze a VVZ (tis. Kč)

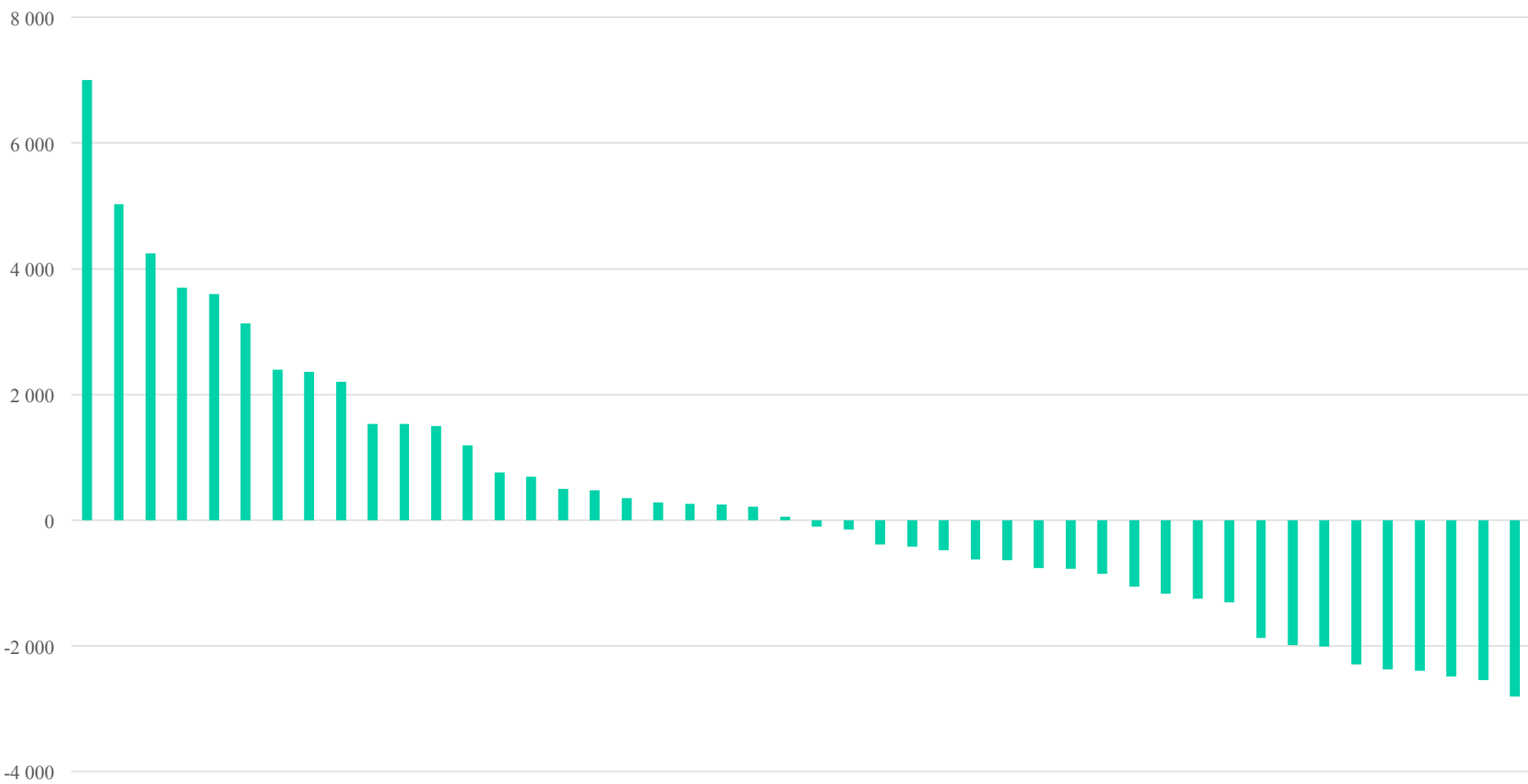




Celková situace 2

- Následující graf ukazuje výslednou ekonomickou situaci ZS při důsledném rozdělení prostředků na výuku a na vědu bez koheze a VVZ. Příjmy jsou porovnány s balíčky ZS v úrovni roku 2014 zvýšenými o 10 % pro zabezpečení růstu tarifních podlah.

Srovnání finanční situace ZS, pokud se rozdělí disponibilní prostředky za výuku a vědu bez koheze a VVZ, vůči optimální potřebě ZS v r. 2015 (tis. Kč)





Předběžné závěry

- fakulta si na sebe nemůže vydělat výukou
- existují pracoviště, která fakultu objektivně stahují dolů (úroveň pedagogických i úroveň vědeckých výkonů mají tendenci jít ruku v ruce)

úkol: identifikovat jevy, které fakultu stojí zbytečné výdaje a stahují ji výkonově dolů



FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE

Kam teď?

- podporovat aktivity, které povedou k maximalizaci našeho vědecko-pedagogického potenciálu
- množství dat ke zpracování v průběhu r. 2015
- stejné hodnocení bude probíhat každé 3 roky (podle VMP a vnitřní metodiky FF)



Kam teď?

... aktuálně:

- vylad'ovat metodiku hodnocení pro další použití
- rektor přislíbil překlenovací finanční pomoc pro r. 2015 (nikoli na mzdy, ale na cílené rozvojové aktivity)
- připravuje se nové jednání se státní správou o podpoře tzv. „malým oborům“



FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE

Koncepční kroky

... konkrétně, počínaje r. 2015:

- příprava nového modelu společného základu
- jasná pravidla pro otevírání nových oborů
- slučování některých relevantních pracovišť
- postupná výměna nefunkčního vedení ve vybraných ZS



FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE

Celkové strategické cíle 2015-2017

- příprava kariérního řádu, včetně zavedení „čestné afiliace“ emeritních členů akademické obce
- postupná generační obměna ve prospěch mladých perspektivních akademiků
- formulování promyšleného a i navenek srozumitelného odborného profilu fakulty
- cizojazyčné akreditace v relevantních oborech
- centrální fakultní podpora k přípravě náročných mezinárodních projektů
- fond na podporu mezinárodních postdoců
- fond na podporu zahraničních cest akademických pracovníků



FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE

Děkuji za pozornost

Mirjam Friedová