

# Mgr. Eva Lehečková, Ph.D. – PROGRAM

## proděkanka pro studijní záležitosti

Oblast studia je jedním ze dvou hlavních pilířů, na nichž stojí vysokoškolské akademické prostředí, a to oblastí, jež je primárním prostorem setkávání pedagogů a studentů, jehož desideratem je vzájemné obohacování. Jakékoliv kroky v oblasti studijních záležitostí musí být motivovány snahou o zajištění kvalitního studia na FF UK, a to jak v rovině celkové koncepce studia, tak v rovině jeho realizace. Jednotlivé kroky přitom spadají zejména do následujících okruhů činností vedoucích synergicky ke zmíněné kvalitě studia:

- **Otevřenost** – dostupnost informací, mezioborová spolupráce, zohlednění různých individuálních specifik ve studiu
- **Koncepčnost a systematičnost** – jednotná koncepce v rozvoji studia na FF UK, systematická evaluace, jednoznačnost postupů
- **Technologická a administrativní podpora** – zjednodušení či zefektivnění administrativní a technologické stránky interakce pedagogů a studentů.

Právě uzavřenou etapu v rozvoji oblasti studia na FF UK vnímám jako výrazně úspěšnou, rozvinuly se podstatné činnosti směřující k naplnění cílů uvedených výše, na což bude možné ve funkčním období 2014–2017 plynule navázat a zabývat se činnostmi v následujících oblastech:

### 1. Vnitřní evaluace v oblasti studia

- a) v rámci projektu KREDO v roce 2014 sběr dat o realizaci studia na FF UK a návrh systému vnitřní evaluace FF UK pro oblast studia
- b) podpora dalšího rozvoje studentských evaluací výuky (zachovat elektronickou formu; zajišťovat dostatečnou návratnost, využívat v plné šíři možnosti evaluační aplikace, vylepšovat systém vyhodnocování získaných dat a jejich dalšího využití)

### 2. Podpora výuky a pedagogů

- a) důraz na mezioborovou otevřenost FF UK (zmapovat, rozšiřovat a podporovat možnosti mezioborové a meziústavní spolupráce v oblasti výuky, zajistit dostatečnou informovanost o kurzech realizovaných na jednotlivých ústavech)
- b) ve spolupráci s oblastí vědy a grantovým oddělením podpora projektů zaměřených na inovaci výuky (vnitřní rozvojové projekty FF UK [bývalé projekty Fondu rozvoje vysokých škol], operační programy ESF)
- c) podpora výukových nástrojů (např. zmapování současného využití Moodle UK, podpora jeho rozšíření, zajištění školení pro pedagogy apod.)

### 3. Podpora studentů

- a) podpora otevřené komunikace (dostupnost informací – přímo studentům i základním součástí; jednotnost a přehlednost poskytovaných informací různými kanály)
- b) příprava předpisů spjatých s oblastí studia (např. opatření děkana ke studentským evaluacím či k poskytování studentských stipendií apod.)
- c) informovanost studentů o formách finanční podpory uvnitř i vně FF (různé formy stipendií, studentská ocenění, veřejné soutěže určené studentům VŠ)
- d) podpora studentů se specifickými potřebami (v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR; FF UK jako příklad dobré praxe)

#### **4. Akreditace**

- a) oborové akreditace:
  - a. Na základě vyhodnocení stávajícího systému dokončit proměnu akreditačního procesu na FF UK a přispět k jeho stabilizaci
  - b. Systematizovat proces a zpřesnit odpovědnost jednotlivých subjektů
  - c. Spolupracovat s proděkanem pro vědu a výzkum, odpovědným za akreditace doktorského studia.
  - d. Na základě DZ FF UK definovat přesněji priority FF UK v oblasti akreditací a studia (např. vznik nových oborů, podpora jedinečných oborů v kontextu ČR, podpora dvouoborového studia)

- b) společné studijní moduly:

- a. Společný základ – inovace na základě otevřené diskuse, rozšířit nabídku předmětů s obligatorním počtem předmětů vybíraných z nabídky
  - b. Studium učitelství – inovace dosavadního pedagogicko-psychologického modulu (východiskem je návrh FF UK z roku 2013 podpořený děkany filozofických fakult), rozvoj mezifakultních učitelských dvouoborů (FTVS, MFF, PřF), rozvoj fakultních učitelských (dvou)oborů s cílem zajistit větší kombinovatelnost učitelských oborů; zlepšit informovanost o učitelském studiu v rámci celoživotního vzdělávání (ve spolupráci s proděkanem pro přijímací řízení, celoživotní vzdělávání a vnější vztahy)

#### **5. Elektronizace studijní agendy**

- a) důraz na široké využití Studijního informačního systému; vést jednání s RUK a firmou ERUDIO o optimalizaci některých funkcí pro potřeby FF UK
- b) dokončení elektronizace agendy státních závěrečných zkoušek
- c) elektronizace oběhu studijních žádostí (nutný předpoklad: standardizace vyjádření u jednotlivých typů žádostí)

d) vyhodnocení potřebnosti a případně zrušení papírových výkazů o studiu a evidence kontroly studia pouze prostřednictvím Studijního informačního systému