

Zápis z 9. zasedání Studijní komise FF UK (období 2016-2018)

V Praze dne 22. září 2017

Přítomni:

Marta Maria Harasimowicz
Markéta Malá
Michal Pullmann
Lucie Pultrová
Martina Vokáčová
Štěpán Zbytovský

Omluveni:

Libuše Heczková
Petr Christov
Eva Lehečková
Hana Pazlarová
Ladislav Stančo

Hosté:

Renata Landgráfová, proděkanka pro studium
Radek Chlup, zástupce proděkanky pro studium pro akreditace
Kateřina Volná, vedoucí studijního oddělení
Jarmila Andrlová, akreditační referát
Aleš Rýznar, akreditační referát

Barbora Drobíková, Petr Voit, Martin Souček – zástupci studijního programu Informace, média a knižní kultura (nMgr)

Marek Příhoda – zástupce studijního programu Ruský jazyk a literatura (Bc)

Program

1. Aktuální informace k akreditacím na FF a k institucionálním akreditacím UK
2. Akreditační manuál a koncepce FF po novele, Standardy pro personální zabezpečení na FF
3. Projednání akreditačního materiálu programu Informace, média a knižní kultura (nMgr12)
4. Projednání akreditačního materiálu programu Ruský jazyk a literatura (Bc12)
5. Diskuse k pojetí bakalářských a magisterských diplomových seminářů na FF

1. Aktuální informace k akreditacím na FF a k institucionálním akreditacím UK

SK byla kol. Chlupem informována, že UK připravila a odešle na NAÚ žádost o licenci pro institucionální akreditace. Dále byla seznámena s přehledem oborů, jimž v dohledné době vyprší akreditace a bude nutno je akreditovat v první vlně nových programů. Do začátku roku / jara 2018 by měl být na FF připraven a stud. komisi předložen velký počet akreditačních podkladů těchto oborů, kterým dobíhá akreditace v roce 2019. Aby bylo možno je zařadit do přijímacího řízení, měly by mít v létě akreditaci schválenou. Akreditace bude udělena na 10 let. I vzhledem k očekávanému náporu

bude SK projednávat vždy malý formulář, zpravodaj(ka) pak sepíše zprávu na základě materiálu dokončeného po připomínkách SK. Dále dostane k dispozici sylaby nových předmětů a hypertextové odkazy na sylaby dosavadní v SISu. Zástupcům programů toto bude tlumočit Akreditační referát. Pouze v odůvodněných případech dá zpravodaj podnět k novému projednání studijní komisí; akreditační materiál pak bude včetně sylabů apod. doplněn přímo do příslušné akreditační aplikace UK.

Akreditace na dostudování budou muset být akreditovány v novém modu jako programy, studenti budou muset formálně projít znovu přijímacím řízením.

SK byla informována o stavu přípravy standardů pro učitelské obory na MŠMT. Tyto standardy by vzhledem k hrozící změně poměru předmětů pedagogicko-psychologického základu a předmětů oborových prakticky znemožnily učitelské programy na FF.

2. Akreditační manuál a koncepce FF po novele, Standardy pro personální zabezpečení na FF

Základní koncepční materiály FF, prezentované akademické obci v červnu 2017, byly schváleny humanitním panelem Rady pro vnitřní hodnocení UK. Během léta děkanát FF připravil materiál Standardy pro personální zabezpečení na FF UK – vychází ze zmíněných koncepčních materiálů a explikuje pravidla pro personální zabezpečení. Zde nadále platí princip alespoň dvou habilitovaných pracovníků na samostatný program. Docent bude muset v oboru reálně vyučovat a publikovat, nelze to vykryt docentem vyučujícím jeden předmět. Jako docenta lze počítat i člověka habilitovaného v zahraničí, jde-li o habilitaci srovnatelnou s českou.

SK diskutovala o otázce, má-li mít započitatelný „kmenový“ docent nutně plný úvazek na FF či bude možné uplatnit i kolegy s menším úvazkem, kteří budou splňovat výukové penzum. Komise se převážně přiklonila k požadavku celého úvazku, s případnou možností přechodných opatření v opravdu odůvodněných případech. Pokud do určité doby nenaplní standardní požadavky (např. specializace nebude mít docenta), bude zastaveno přijímací řízení pro danou specializaci.

Komise byla kol Chlupem informována, že z akreditační koncepce FF vypadávají doplňkové specializace, s nimiž se dosud počítalo jako s řešením pro obory bez docenta. Nyní budou moci být integrovány do širších programů např. formou modulů. Bude samozřejmě v konkrétních příkladech velmi složité takové moduly smysluplně vtělit do širších programů.

SK podpořila úsilí FF o prosazení jednoduchého přechodu mezi „minor“ a „maior“ programem ve sdruženém studiu.

3. Projednání akreditačního materiálu programu Informace, média a knižní kultura (nMgr12)

Zástupci programu byli seznámeni s dalším průběhem akreditačního procesu. Poté představili hlavní změny a návaznosti na dosavadní akreditaci; inovace zejména spočívá v upozaděni vysloveně praktických knihovnických předmětů (resp. jejich přesun do Bc) a důrazu na výzkumný a společenský rozměr programu. Dosavadní specializace se ruší, posílena je variabilita volby studentů z širší nabídky povinně-volitelných předmětů. Program se také lépe doplňuje s oborem Studia nových médií. Dříve podaný návrh na akreditaci oboru Dějiny knižní kultury bude stažen. Studijní komise doporučila promítnout zaměření absolventa dané volbou modulu do „profilu absolventa“ a zvážít změnu názvu okruhu SZZK „Informační a mediální výchova“ např. na „Informační a mediální gramotnost“, což spíše odpovídá náplni studijního plánu. Zpravodajem akreditačního materiálu bude Štěpán Zbytovský.

4. Projednání akreditačního materiálu programu Ruský jazyk a literatura (Bc12)

Zástupce programu představil hlavní změny a návaznosti na dosavadní akreditaci – jde o další fázi reformy slavistiky. Po úspěšném etablování byla zřetelná poptávka po akreditaci samostatné rusistiky; některým zájemcům nevyhovoval areálový záběr VES. S ohledem na počty studujících a absolventů od otevření samostatné rusistiky roku 2012 je zástupci oboru vnímají jako krok, který vyšel. Ve studijním plánu došlo k některým změnám – mizejí atestace s 2 kredity, sladěny byly předměty v jedno-a dvouoborové verzi (resp. verzi pro sdružené studium). U sdruženého studia se důraz klade záměrně na filologické disciplíny, upozaděny jsou historické předměty. Velká část studentů má ruštinu jako mateřský jazyk, přesto v podmínkách PŘ figuruje vstupní úroveň A2. Studijní komise se dotazovala, je-li potom nutné, aby všichni absolvovali všechna praktická jazyková cvičení. Možností by bylo vnést prvek volby už do studijního plánu – student jazykově pokročilý by místo prvních cvičení mohl volit jiné předměty např. na bohemistice. Dále byl diskutován návrh na jasnější vymezení, které předměty jsou vyučovány v ruštině a které nikoli (příp. kde je výuka variabilní). V nabídce volitelných předmětů by mohly být více zastoupeny příklady z jiných základních součástí FF. Katedra usiluje o motivaci studentů k psaní závěrečných prací v ruštině.

Komise konstatovala, že studijní plán obsahuje poměrně velké množství povinných předmětů, z nichž některé se liší druhem atestu (Z / Zk), ale mají stejnou – minimální – kreditovou dotaci. Dr. Příhoda to vysvětlil úsilím o zrušení dvoukreditových předmětů. Tuto situaci by mohl řešit přesun některých předmětů do PVP – sníží se počet povinných a bude možnost rozdělit mezi ně více kreditů.

Další diskuse se zaměřila na výuku bakalářského semináře, návrhy drobných změn v profilu absolventa, a výhled na možné zapojení programu do společné výuky na FF.

Zpravodajkou akreditačního materiálu bude Markéta Malá.

5. Diskuse k pojetí bakalářských a magisterských diplomových seminářů na FF

Komise diskutovala o značné rozmanitosti pojetí a kreditové dotace bakalářských a magisterských diplomových seminářů. Shodla se na tom, že není vhodné nutit oborům zcela jednotný model, nicméně tam, kde by měl seminář výrazně překračovat např. obvyklý rámec kreditové dotace, měl by být vyčleněn samostatný (metodologický apod.) seminář.

Usnesení:

K projednání akreditačního materiálu programu Informace, média a knižní kultura (nMgr12)

Studijní komise doporučuje pokračovat v akreditačním procesu, zároveň doporučuje promítnout zaměření absolventa dané volbou modulu do Profilu absolventa a zvážit změnu názvu okruhu SZK „Informační a mediální výchova“.

Hlasování: pro 6 – proti 0 – zdrželi se 0

K projednání akreditačního materiálu programu Ruský jazyk a literatura (Bc12)

Studijní komise doporučuje pokračovat v akreditačním procesu a zohlednit následující doporučení:

1. vytvoření nové skupiny PVP s předměty Praktická jazyková cvičení 1-4 a dalšími vybranými předměty by umožnilo přehledně se vyrovnat s rozmanitostí vstupních jazykových kompetencí a přeskupit kreditové dotace tak, aby náročné zkoušky byly dotovány výrazněji.

2. Předměty vyučované v ruském jazyce by měly být jasně vyznačeny.
3. Rozvaha, zda předměty zakončovat zápočtem nebo zkouškou, by měla zohlednit nová Pravidla pro organizaci studia na FF UK.
4. Menší váha ověření jazykové kompetence v přijímací zkoušce (a naopak větší váha historie a literatury) by pomohla jednoznačněji odfiltrovat uchazeče (zpravidla rodilé mluvčí), kteří mají velmi dobrou praktickou znalost jazyka, ovšem menší skutečný zájem o studium filologického oboru.

Hlasování: pro 6 – proti 0 – zdrželi se 0