

Zápis z 13. zasedání Studijní komise FF UK (období 2016-2018)

19. 1. 2018, 9:00, místnost č. 413

č.j.: [2018UKFF01013](#)

Přítomni:

Marta Maria Harasimowicz

Petr Christov

Eva Lehečková

Markéta Malá

Hana Pazlarová

Lucie Pultrová

Ladislav Stančo

Martina Vokáčová

Štěpán Zbytovský

Omluveni:

Libuše Heczková

Michal Pullmann

Hosté:

Renata Landgráfová, proděkanka pro studium

Radek Chlup, zástupce proděkanky pro studium pro akreditace

Kateřina Volná, vedoucí studijního oddělení

Jarmila Andrllová, akreditační referát

Iveta Pastyříková, akreditační referát

prof. Miroslav Bárta, prof. Ladislav Bareš, doc. Jana Mynářová – zástupci programu Egypt a Přední východ ve starověku (nMgr.)

doc. Marek Jakoubek, dr. Petr Janeček – zástupci programu Etnologie a kulturní antropologie (Bc. a nMgr.)

dr. Marián Sloboda, dr. Helena Sadílková – zástupci programu Středoevropská studia (Bc.)

Program:

Projednání akreditací těchto studijních programů:

1. Egypt a Přední východ ve starověku (nMgr.)
2. Etnologie a kulturní antropologie (Bc. a nMgr.)
3. Středoevropská studia (Bc.)

Projednání zpráv SK k akreditačním materiálům programů:

4. Andragogika a personální řízení (Bc.)
5. Hebraistika a židovská studia (Bc.)
6. Řecká a latinská studia (Bc. + nMgr.)
7. Sociální práce (Bc. + nMgr.)

Zápis:

1. Projednání akreditačního materiálu Egypt a Přední východ ve starověku (NMgr.)

Hosté představili změny oproti dosud platné akreditaci: Tradiční obor byl rozšířen o klínopis resp. asyriologii, obě větve jsou koncipovány jako rovnocenné. Koncepce klade důraz na přípravu k doktorskému studiu a po letech znovu nabízí možnost plného/jednooborového studia. Jedním z důvodů je záměr akreditovat plné studium paralelně v angličtině; je zde zájem zahraničních studentů o studium oboru v Praze.

K podnětům členů SK a diskusi: Rovnoměrné rozložení do oborových oblastí historie a filologie na první pohled nemusí být patrné, ale co do hodinových a kreditových objemů jsou obě zastoupeny stejnou měrou. Povinné předměty pro plný studijní plán mohou být nabízeny v modu PVP i ve sdruženém studiu. Pro uchazeče, kteří absolvovali Bc. studium jinde, nelze zahrnout byť minimální „doškolovací“ program, vzhledem k náročnému profilu studia je nutno začít od prvního semestru naplno, u přijímací zkoušky jsou odfiltrováni uchazeči pro studium nepřipravení. Chybný součet kreditů v tabulce sdruženého studia bude opraven. Součet kreditů ve skupinách PVP není dělitelný 4 (obvyklá dotace za jeden PVP předmět), jiné možnosti byly zvažovány, ale toto se zdá nejschůdnější a dotace 6 kreditů u dotyčných předmětů odpovídá jejich náročnosti. V profilu absolventa lze doplnit, že doktorské studium představuje typickou další dráhu absolventa; možnosti uplatnění jsou jinak formulovány poměrně obecně vzhledem k rozmanitým možnostem a dosavadním zkušenostem s uplatněním. Poněkud matoucí název předmětu „Jazyk regionů I“ (neexistují návazné předměty) může být upraven. Obor vítá zápis studentů jiných programů do egyptologických/asyriologických předmětů.

2. Projednání akreditačního materiálu Etnologie a kulturní antropologie (Bc, NMgr)

Hosté představili koncepci předkládaného materiálu: Nově počítá se zařazením pod historické vědy a sociologii. Změna vlastně není revoluční, už dříve byla antropologická dimenze ve studijním plánu a sylabech přítomna, teď je zvýrazněna. Na pracoviště byli přijati dva noví kolegové, což posílí jeho dosavadní směřování. Větší důraz je kladen na terénní výzkum a s ním spojené aspekty studia. V NMgr. plánu byly místo modulů zavedeny skupiny předmětů PVP.

K podnětům členů SK a diskusi: PVP skupiny v předloženém materiálu nedávají možnost volby (součet předmětů uvedených jako fixní realizace dává právě minimální pensum nutné pro splnění skupiny). Omezení volitelnosti nebylo zamýšlené, zástupci programu zváží řešení. Zváží také, zda a jak umožnit studentům NMgr. větší možnost volby spíše etnologického nebo spíše kulturně antropologického profilu studia (sloučení PVP skupin / snížení kreditových prahů pro PVP Etnologii a Kulturní antropologie a vytvoření třetí smíšené skupiny / jiná řešení). S tím by mohla být spojena volitelnost v určitých částech SZZK. Předložené členění SZZK do samostatných částí nebylo zcela záměrné, výhodnější bude patrně spojit části 2. a 3. jako dílčí tématické okruhy do jedné části. Bakalářské semináře jsou kreditově ohodnoceny poměrně nízko, při zvýšení dotace ale bude třeba zohlednit kreditový limit 4 kreditů pro sdružené studium, případně jeden seminář nazvat jinak a vyčlenit. Řada předmětů má více vyučujících, nejedná se jen o taktiku pro akreditační materiál, ale reálně bývají

vyučované společně – je otázka, jak to půjde zvládnout v plné výukové zátěži. K akademickému růstu: v nejbližší době se počítá s habilitací dr. Janečka. V preambulích Bc. a NMgr. materiály by mohly být jasněji formulovány specifické aspekty profilů absolventů obou stupňů (nejen přibližný rozdíl ve stupni kompetence). Místo pevně předepsané řady Úvodů do... by mohli dostat studenti na vybranou dle svého zaměření.

3. Projednání akreditačního materiálu Středoevropská studia (Bc.)

Hosté představili koncepci předkládaného materiálu, která vychází z dosavadní podoby oboru a přibírá romistickou specializaci. Akreditační žádost podávají vzhledem ke konci akreditace dosud samostatného oboru Romistika. Nový model umožňuje přizpůsobit studijní plán každé specializace jejím potřebám.

K podnětům členů SK a diskusi: Popis přijímací zkoušky je poměrně obecný, ale zohledňuje rozmanitost uchazečů. Rozhodující je jejich motivace; částečně se liší typičtí uchazeči o jednotlivé specializace. Díky možnosti zvolit např. modul ukrajinštiny nebo jiných sousedních jazyků maďarštiny, příp. germanistický nebo bohemistický modul v polonistice a slovakistice se dosavadní pojetí středoevropského areálu otevírá. U některých předmětů, které patří do páteřní struktury ekvivalentních předmětů integrovaného programu, např. jazykových kurzů, jsou odlišné dotace. Zástupci programu to chápou jako výraz různého zaměření studia jazyka (např. maďarština vs. slovenština), na druhou stranu se nabízí úvaha, zda by celkový „workload“ a kreditová dotace za páteřní jazykové kurzy neměly být v součtu u každé specializace srovnatelné/stejně. Součet kreditů za předměty některých modulů nesouhlasí s celkovým limitem – od 2 kredity navíc. Je to dáno tím, že z jiných programů lze zařadit předměty s kreditovým ohodnocením, které předkladatelé nemohou ovlivnit. Případně je možné to řešit tak, že v modulu budou příklady možné realizace, potom ale SES ztrácí kontrolu nad obsahem modulu. V ostatních specializacích není modul romistika – důvodem je etnologická komponenta romistiky a zaměření především na Slovensko a Česko – proto např. nebylo dost romistických předmětů, které by byly relevantní pro hungaristy. Specializace Romistika se obecně trochu vymyká, toto řešení zástupci programu považují za nejlepší z možných. Specializace klade důraz na lingvistickou složku a na terénní práci. Někteří členové SK nicméně poukázali na menší možnosti romistů volit předměty z ostatních specializací (ať jako PVP nebo zcela volitelné). Romistický plán počítá s terénní stáží, která je opatřena metodologickým úvodem. Členové SK by upřednostnili zařazení Úvodu do terénního výzkumu z celofakultní nabídky. Podoba SZZK není ve všech specializacích stejná, zohledňují se tak jejich specifika. Komise nicméně vznesla dotaz, zda je odlišné členění částí SZZK pro romistickou specializaci nutné/účelné. Akreditační žádost je podána s předpokladem, že romisté získají v horizontu 4 let docenta.

Usnesení:

K projednání akreditačních materiálů programů:

Egypt a Přední východ ve starověku (nMgr.)

Studijní komise oceňuje vstřícnost oboru ve věci začlenění asyriologie do studijního programu a doporučuje pokračovat v akreditačním procesu.

Hlasování: pro 9 – proti 0 – zdrželi se 1

Zpravodajem materiálu za SK bude Ladislav Stančo.

Etnologie a kulturní antropologie (Bc. a NMGr.)

Studijní komise doporučuje pokračovat v akreditačním procesu, zároveň doporučuje:

- upravit skupiny PVP tak, aby byla vskutku zajištěna určitá míra volitelnosti předmětů;
- zejména v NMGr. zvážit řešení umožňující individuální zaměření studentů spíše na etnologii nebo kulturní antropologii;
- korigovat kreditové dotace bakalářského a diplomového semináře na 4 kredity za jeden seminář a evtl. vydělit druhý seminář jako samostatný povinný předmět;
- umožnit volbu z celofakultní nabídky propedeutických předmětů;
- sladit obsah SZZK se studijním plánem, sloučit části SZZK 2 a 3 jako tématické okruhy jedné části SZZK a případně umožnit volbu mezi tématickými okruhy.

Hlasování: pro 9 – proti 0 – zdrželi se 0

Zpravodajkou materiálu bude Eva Lehečková.

Středoevropská studia (Bc.)

Studijní komise doporučuje pokračovat v akreditačním procesu, zároveň doporučuje:

- zvážit, zda součet kreditů udělovaných za jazyková cvičení ve specializacích odráží srovnatelným způsobem náročnost studia jazyka;
- posílit možnost volby předmětů ostatních specializací v PVP romistické specializace;
- zařadit Úvod do terénního výzkumu z celofakultní nabídky předmětů do romistické specializace;
- zvážit úpravu podoby romistické SZZK směrem k harmonizaci s ostatními specializemi.

Hlasování: pro 8 – proti 0 – zdrželi se 0

Zpravodajkou materiálu bude Martina Vokáčová.

Zprávy SK k dříve projednaným akreditačním materiálům:

Zpráva Studijní komise k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Andragogika a personální řízení

Koncepce studijního *programu vychází z předchozí akreditace*, která se v zásadě osvědčila. Změny se týkají především zařazení předmětů celofakultního společného základu, využití předmětu společné výuky, rozdělení dvousemestrálních předmětů na jednosemestrální a rovněž jsou posíleny některé oborově důležité předměty.

V návaznosti na potřeby absolventů je rozšířena i odborná praxe z 20 na 50 hodin, což lze u profesně zaměřeného oboru jen kvitovat.

Poprvé obor žádá také o *akreditaci sdruženého studia*, jehož příprava vyžadovala obsáhlou diskusi uvnitř katedry i se zástupci oboru v rámci studijní komise. Předložená verze studijního plánu sdruženého studia obsahuje 11 základních profilujících předmětů doplněných o 16 dále vnitřně rozčleněných PVP. Smyslem je umožnit studentům oborově nepříbuzných studijních programů, aby si v rámci PVP skupiny doplnili potřebné základy příbuzných vědních disciplín. Pro oborově příbuzné studenty obsahu PVP skupina dostatek oborově rozvíjejících předmětů, které mohou volit. Tento návrh se zdá být účelný.

Vzhledem k nárokům na zajištění kombinovaného studia nebude katedra na rozdíl od předchozí akreditace o tuto formu žádat.

Zástupci oboru si uvědomují potřebu personálního posílení pracoviště, zejména zvyšování odborné kvalifikace pracovníků, aby dostali internímu fakulturnímu požadavku na dva oborové docenty.

Výsledný materiál shledává SK způsobným pro posun do další fáze akreditačního procesu.

Hlasování: pro 8 – proti 0 – zdržel(a) se 0

Zpráva Studijní komise k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu *Blízkovýchodní studia*

Program *Blízkovýchodní studia* je zcela nově zaváděný program, který v sobě integruje čtyři dosavadní obory: filologické obory *Arabistika*, *Íránistika*, *Turkologie* a historické *Dějiny a kultura islámských zemí*. Program se definuje jako ze 60 % filologický a ze 40 % historický a existuje ve třech specializacích, *Arabistika*, *Íránistika*, *Turkologie*, ve všech případech v plné (= jednooborové) i sdružené (= dvouoborové) variantě.

Integrace původních oborů se jeví jako vysoce efektivní, přináší administrativní zjednodušení, zpřehlednění studia a především žádoucí skutečné obsahové propojení ve výuce. Studijní plány všech specializací obsahují rozsáhlou společnou skupinu povinných předmětů většinou historického zaměření a vedle toho povinné předměty speciálně určené pro konkrétní specializaci, zahrnující velmi rozsáhlé jazykové kurzy a přednášky k literatuře dané oblasti. Společná povinná složka je ve sdružených/dvouoborových variantách omezenější. Hlavním rozdílem mezi plnými a sdruženými variantami specializací je však existence PVP skupiny „Druhý pramenný jazyk“ (v modulech „Arabština“, „Arabský dialekt“, „Perština“, „Moderní hebrejšтина“, „Turečtina“), jejíž existence řeší fakt, že v integrovaném programu se specializacemi nelze „dvouoborově“ kombinovat jednotlivé specializace (tedy nejsou možné dvouoborové kombinace typu *Arabistika – Turkologie*, jaké existovaly dosud).

Při jednání ve Studijní komisi byly zjištěny drobné nesrovnalosti ve výpočtech kreditů, které byly následně odstraněny. Studijní komise rovněž se zástupci programu diskutovala o podobě přijímacích zkoušek a doporučila, aby přijímací zkoušky do celého programu (tj. do všech specializací) byly pokud možno jednotné a rovněž aby výuka v prvním ročníku byla organizována tak, aby měli studenti v rané fázi studia možnost hladké změny specializace.

Studijní komise konstatuje, že specializace *Íránistika* momentálně nemá vlastního docenta, a tedy podle dohodnutých fakultních standardů může být při nezměněné personální situaci samostatně vypisována pouze po přechodnou dobu.

Výsledný materiál shledává SK způsobilým pro posun do další fáze akreditačního procesu.

Hlasování: pro 7 – proti 0 – zdržel(a) se 1

Zpráva Studijní komise k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu *Hebraistika a židovská studia*

Bakalářský studijní program *Hebraistika a židovská studia* navazuje na dosavadní obor *Hebraistika*. Nový název studijního programu lépe odpovídá jeho charakteru, neboť kombinuje filologický přístup (= hebraistika) a široce pojatý kulturně-historický přístup (= židovská studia), a také vyplývá ze snahy uvést název bakalářského programu do souladu s navazujícím magisterským programem, který je nově připravován jako program spojující původně samostatné obory *Hebraistika* a *Židovská studia* do jednoho integrovaného programu. Zásadní změnou v programu v bakalářském stupni je velice žádoucí vytvoření „sdružené“ (= dvouoborové) varianty studia (původní obor *Hebraistika* se realizoval pouze v jednooborové variantě).

Studijní plán „plné“ (jednooborové) varianty programu obsahuje poměrně rozsáhlou skupinu povinných oborových předmětů, již tvoří na jedné straně intenzivní praktické kurzy moderní hebrejštiny a vedle toho kurzy biblické hebrejštiny a čtení hebrejské bible, na straně druhé kulturně-historické předměty pokrývající období od středověku po současnost. Povinně volitelné předměty jsou organizovány do dvou skupin: první obsahuje fakultou organizované společně metodologické předměty, druhá množství oborových specializačních kurzů různého zaměření. Ve studijním plánu „sdružené“ (dvouoborové) varianty programu jsou pak některé z povinných předmětů (některé kulturně-historické kurzy + čtení) zařazeny mezi předměty povinně volitelné. Oba studijní plány působí vyváženě a jsou uspořádány tak, že je možné studium plné i sdružené varianty ve standardní době studia zvládnout. Program disponuje dvěma oborovými docenty, a tedy odpovídá personálním standardům definovaným FF UK.

Výsledný materiál shledává SK způsobilým pro posun do další fáze akreditačního procesu.

Hlasování: pro 8 – proti 0 – zdržel(a) se 0

Zpráva Studijní komise k žádosti o akreditaci studijních programů *Řecká a latinská studia (Bc + NMgr)*

Programy *Řecká a latinská studia* (Bc a NMgr studium) v sobě integrují dosavadní Bc a NMgr obory *Řecká antická filologie*, *Latinský jazyk a literatura*, *Novořecká filologie*, *Dějiny antické civilizace* a *Latinská medievistika* (původně jen NMgr). Integrace do jednoho Bc. a jednoho NMgr. programu se specializacemi je důsledkem úzké spolupráce všech původních oborů, které sdílejí velké množství předmětů. Nové programy nejsou ale jen prostým sloučením stávajících oborů. Byla vytvořena nová struktura, která obsahuje společné povinné předměty a dobře promyšlený systém předmětů povinně volitelných.

Důležitým přínosem nové koncepce Bc programu je, že dává studentům více času se během prvního ročníku seznámit se specializacemi programu, než se

rozhodnou pro studium zaměřené spíše filologicky nebo historicky (v prvním ročníku jsou předměty společné pro všechny studenty programu; byly vytvořeny povinně volitelné předměty pro první ročník; došlo ke změně uspořádání v literárních a historických předmětech tak, aby postupovaly od obecných přehledových kurzů k detailnějším). Specializace jsou rozděleny na ty s převládající filologickou složkou a ty, kde převažuje složka historická. Díky tomuto rozdělení je možné program studovat jak v rámci sdruženého studia v kombinaci s jiným programem FF UK, tak samostatně (ve „vnitřní“ kombinaci v rámci primárně filologických nebo historických specializací, např. specializace *Klasická filologie* kombinuje základní specializace *Starořecký jazyk a literatura* a *Latinský jazyk a literatura*).

Po doporučení studijní komise byl dvousemestrální předmět magisterského studia *Práce se středověkými rukopisy* nahrazen odpovídajícími semináři jednosemestrálními. Dvousemestrální předmět (*Úvod do řeckých a latinských studií*) je zařazen jen v prvním ročníku bakalářského studia, kde nebrání vycestování studentů do zahraničí. Hrozbou pro další rozvoj programu je personální zajištění *Novořecké filologie*, kde chybí vyučující s hodností docenta nebo profesora. Specializace potřebuje také nového lektora (nebo asistenta-lingvistu) pro zajištění seminářů novořečtiny v Bc i MNGr studiu (cvičení, psaný a mluvený jazyk, konverzace, novořecká syntax a vývoj novořeckého jazyka).

Výsledný materiál shledává SK způsobným pro posun do další fáze akreditačního procesu.

Hlasování: pro 7 – proti 0 – zdržel(a) se 1

Zpráva Studijní komise k žádosti o akreditaci bakalářského a magisterského navazujícího studijního programu *Sociální práce*

Bakalářský program

Bakalářský program Sociální práce je, jak píše předkladatelé, „multiparadigmatickým oborem“. Je založen na pilířích, které mu dávají jasné směřování a regulují jeho podobu: 1. zohledňuje nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, 2. je v souladu s Minimálním vzdělávacím standardem v sociální práci, který byl formulován Asociací vzdělavatelů v sociální práci. Vzhledem k tomuto zakotvení je studijní plán založen hlavně na povinných předmětech. Ty jsou doplněny povinně volitelnými předměty, které absolventy orientují k současným problémům sociální práce.

Dvěma kredity jsou hodnoceny specificky ne zcela akademické a časově méně náročné kurzy a praxe. V těchto případech je nízké kreditové ohodnocení odůvodněné. Seminář k bakalářské práci by ovšem bylo vhodné ohodnotit 3 nebo 4 kredity. Praxe a povinné předměty jsou dobře rozloženy v celém studiu. Proti stávající akreditaci jsou posíleny ty předměty, které směřují k práci s klienty, a proto bylo důležité posílení předmětů směřujících k akvizici právního vědomí. Program reaguje na změny sociálního prostředí a nové problémy zasahující naši societu. Změny jsou kromě jiného výsledkem dobré práce s evaluacemi a s absolventy oboru. BZK je pak ve svých třech tematických okruzích logickým vyústěním studia.

Výsledný materiál shledává SK způsobným pro posun do další fáze akreditačního procesu za předpokladu úpravy kreditového ohodnocení bakalářského semináře.

Hlasování: pro 8 – zdržel(a) se 1 – proti 0

Navazující magisterský studijní program

Program je v preambuli dobře popsán a jasně orientován, včetně profilu absolventa, na jehož přílišnou stručnost upozorňovala studijní komise. Oproti stávající akreditaci došlo k posílení povinných předmětů zvláště o předměty supervidované praxe. Tato změna vychází vstříc nejen novým aktuálním potřebám oboru, ale také studentskému hodnocení výuky. Na druhé straně došlo určitému sjednocení studijního plánu zrušením modulů a zavedením jedné skupiny PVP, zvětšila se tak flexibilita a prostor pro individuální orientaci studentů, což v Mgr. studiu považujeme za žádoucí. Povinné předměty přitom dávají studentům solidní základ teoretických i praktických kompetencí, na němž se jejich individuální zaměření může rozvíjet.

Studium je koncipováno spíše akademicky, ale díky zapojení praxí zajišťuje dostatečnou oporu pro přípravu profesně regulovaného povolání sociální pracovník; na rozdíl od bakalářského studia je jeho cílem připravit řídicí pracovníky a pracovníky schopné nahlížet obor sociální práce v širších kontextech a také umožnit studentům pokračovat v doktorském studiu.

Kreditové ohodnocení je standardní, metodologicky náročnější předměty mají vyšší ohodnocení než ostatní. Povinné předměty jsou podle plánu soustředěny do prvního ročníku studia, v následujícím roce se předpokládá vlastní orientace na cestě k diplomu. Tento záměr se pak také vyjadřuje u státní zkoušky výběrem čtvrtého tematického okruhu.

Předkladatelé se rozhodli pro tuto chvíli nepředkládat žádost o akreditaci kombinovaného studia. Tím se prozatím odložila i širší otázka tohoto typu studia vůbec na celé fakultě, sociální práce jako studijní program tomuto typu studia jinak vyhovuje. V dohledné době jsou připravována tři habilitační řízení Dragomirecká Eva – 2019, Kodymová Pavla – 2018 a pokud to bude možné Pazlarová Hana – 2018/2019. Dále se podle písemného sdělení výhledově uvažuje o další personální obměně oboru.

Výsledný materiál shledává SK způsobilým pro posun do další fáze akreditačního procesu.

Hlasování: pro 8 – zdržel(a) se 1 – proti 0

Zpráva Studijní komise k žádosti o akreditaci navazujícího magisterského programu *Iberoamerikanistika*

Program *Iberoamerikanistika* z většiny vychází z dosavadního navazujícího magisterského oboru *Iberoamerikanistika – dějiny Latinské Ameriky*. Jedinou zásadnější změnou je vytvoření jeho varianty pro sdružené studium (dvouobor). Sdružené studium počítá s kombinovatelností s hispanistikou, výhledově také portugalistikou, politologií nebo historií.

Povinné a povinně volitelné předměty plného studijního plánu zůstávají v podstatě stejné jako dosud. Sdružené studium třetinu povinných předmětů vypouští a zaměřuje se na dějinnou složku programu. Několik předmětů povinných v plné variantě programu bylo přesunuto do PVP skupin programu sdruženého. U části předmětů, které zůstaly ve sdružené verzi povinné, předepisuje plán nižší hodinovou dotaci. Nižší náročnost těchto variant předmětů se promítá i do kreditového ohodnocení. V souladu s doporučením SK byly „jedno-“ a „dvouoborové“ varianty předmětů odlišeny i v názvech (doplněním označení A/B). Na doporučení SK byl také

upraven název jedné z PVP skupin. Studijní komise k předloženému materiálu nevznesla žádné závažnější připomínky.

Personálně je program dostatečně zajištěn a podmínku dvou oborových docentů pro akreditaci samostatného programu splňuje. Na realizaci programu se vedle Střediska ibero-amerických studií podílejí zaměstnanci Ústavu románských studií a Přírodovědecké fakulty UK.

Výsledný materiál shledává SK způsobilým pro posun do další fáze akreditačního procesu.

Hlasování per rollam: pro 7 – zdržel(a) se 1 – proti 0