

Anonymní studentské hodnocení výuky

Studenti bakalářského a (navazujícího) magisterského studia hodnotí kurzy v každém semestru, vždy v závěru výuky či po jejím skončení. Hodnocení probíhá **anonymně a elektronicky**, v unikátní aplikaci. Každý student na počátku hodnocení dostane mailem přístupový proklik přímo do aplikace a zobrazí se mu ty kurzy, které měl v SIS zapsané. Může je hodnotit najednou či postupně, plně či jen částečně – rozpracovaná hodnocení lze uložit a zase se k nim vrátit. Do hodnocení se lze také přihlásit na adrese hodnoceni.ff.cuni.cz. Na hodnocení bývá určena zpravidla doba několika týdnů. Výsledky jsou zveřejněny – včetně slovních komentářů.

HODNOCENÍ KURZŮ LETNÍHO SEMESTRU 2016/2017

Děkujeme vám za **14.063 vyplněných dotazníků**, které jste nám zaslali. **Slovních komentářů** je nakonec **téměř 4.500**, což uchovává předchozí poměr dotazníků a slovních komentářů. Nyní se k dotazníkům v naší aplikaci vyjadřují pedagogové, výsledky najdete [zde](#).

úterý 9.5. – sobota 13.5.	příprava hodnocení, formulace otázek vyučujícími či vedoucími kateder/ústavů
pondělí 15.5. – sobota 17.6.	hodnocení studentů, provádějí ho elektronicky v aplikaci
pondělí 19.6. – úterý 27.6.	prostor pro reakce pedagogů před zveřejněním výsledků
čtvrtek 29.6.	zveřejnění výsledků na webu

- Vyplnili jste **14.063 dotazníků**.
 - **Slovních komentářů** k předmětům jste odeslali **4.489**.
 - Kromě tradičního hodnocení jednotlivých předmětů jste se v tomto hodnocení mohli vyjádřit **ke koncepci studijního plánu** – děkujeme za **735 odpovědí**.
 - Další informace ke studentským evaluacím naleznete ve [FAQ](#), v případě jiných nejasností prosím kontaktujte [vedoucí studijního oddělení](#).
 - Doporučujeme také souhrnné [statistiky](#) za uplynulé čtyři roky a dílčí [analýzu obecných otázek](#).
-

HODNOCENÍ KURZŮ ZIMNÍHO SEMESTRU 2016/2017

- Vyplnili jste **19.454 dotazníků**.
 - **Slovních komentářů** k předmětům jste odeslali **6.001**.
 - Kromě tradičního hodnocení jednotlivých předmětů se v tomto hodnocení studenti mohli vyjádřit také k dalším stránkám studia:
 - **ptali jsme se na váš názor na reformu společného základu: 943 odpovědí**
 - **studentů dvouoborového studia jsme se ptali, jak ne/rovnocenně vnímají studované obory: 229 odpovědí**
 - **studentů prvního ročníku jsme se ptali na problémy při nástupu do studia: 225 odpovědí v Bc. studiu, 102 odpovědí v NMgr. studiu**
 - **ptali jsme se na tři otázky také studentů, kteří přijeli na FF UK v rámci Erasmu: 306 odpovědí.**
 - Doplnili jsme také **statistiky** za uplynulé čtyři roky a dílčí **analýzu obecných otázek**.
-

STRUČNĚ K OTÁZKÁM NA ANONYMITU EVALUACÍ

V reakcích na stávající podobu studentského hodnocení se vyskytlo mnoho dotazů na **prokázání anonymity tohoto hodnocení**. Rádi bychom vyvrátili různé vámi artikulované pochybnosti, protože důvěryhodnost hodnocení pokládáme za opravdu důležitou.

* Aplikace pro hodnocení zajistí, že po přihlášení se každému studentovi nabídnou k hodnocení právě ty předměty, které měl v hodnoceném semestru zapsané. Studenti tedy nemusí vybírat z nepřehledného seznamu tisícovek kurzů vyučovaných v semestru na celé fakultě.

* To, co student v aplikaci vyplní, se právě v okamžiku odeslání plně anonymizuje, tedy konkrétně: v okamžiku odeslání se rozpojí vazba mezi studentem a jeho odesílaným hodnocením. Pedagog po přihlášení do svého účtu v aplikaci nemůže vidět, kdo který dotazník odeslal; ani administrátoři databáze tuto vazbu nedokáží zpětně rekonstruovat.

* Aplikace zaznamená to, že daný student odeslal dotazník – jako když si při volbách volební komise odškrtně vaši účast. Proto víme, kolik studentů již hodnotilo a kolik se jich do hodnocení vůbec nezapojilo. A proto můžeme v průběhu hodnocení cíleně apelovat na ty druhé.

Uvítáme vaše připomínky k anonymitě hodnocení – a velmi rádi vyjdeme vstříc vašim otázkám a nejistotám ohledně zajištění anonymity. Pomohlo by potvrzení od nezávislého experta, například od některého z doktorandů ÚISK či KSOC? Nebo spíš od někoho mimo fakultu? Pomohlo by setkání studentů a zástupců vedení fakulty, kde by byly zodpovězeny a předvedeny některé procesy “zevnitř” evaluační aplikace? Nebo cokoliv

jiného? Prosím, své podněty a nápady v tomto směru adresujte na mail [vedoucí studijního oddělení](#) – budeme se jimi zabývat.

VÝSLEDKY PŘEDCHOZÍCH HODNOCENÍ

Výsledky předchozích hodnocení nejsou navzájem plně srovnatelné, před akademickým rokem 2012/13 byly použity různé dotazníky a k časově nejstaršímu hodnocení byla užitá také poněkud odlišná metodika. Podrobnější popisy ke starším hodnocením najdete pod příslušnými odkazy.

- [akademický rok 2016/2017, letní semestr](#) – 14.063 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2016/2017, zimní semestr](#) – 19.454 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2015/2016, letní semestr](#) – 16.175 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2015/2016, zimní semestr](#) – 19.502 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2014/2015, letní semestr](#) – 16.641 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2014/2015, zimní semestr](#) – 22.613 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2013/2014, letní semestr](#) – 19.721 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2013/2014, zimní semestr](#) – 23.282 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2012/2013, letní semestr](#) – 20.693 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2012/2013, zimní semestr](#) – 24.643 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2011/2012, letní semestr](#) – 16.615 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2011/2012, zimní semestr](#) – 18.352 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2010/2011, letní semestr](#) – 19.377 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2010/2011, zimní semestr](#) – 20.654 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2009/2010, letní semestr](#) – 18.694 vyplněných dotazníků
- [akademický rok 2008/2009, letní semestr](#) – 12.802 vyplněných dotazníků

Krátké technické doporučení k výsledkům hodnocení v aplikaci

Kliknutím na přednášku či seminář (řádky označené ikonou hodin) určitého předmětu se otevře stránka s podrobným hodnocením daného kurzu.

Pokud studenti odeslali k danému kurzu nějaké slovní komentáře, můžete je zobrazit kliknutím na tlačítko „číst komentáře“. Zobrazí se vám tak i reakce pedagogů na tyto komentáře.

[Manuál pro vyučující](#)

