

Do studentského hodnocení kurzů zimního semestru je možné se zapojit do 4. února

Anonymní elektronické hodnocení kurzů probíhá od 2. ledna do 4. února. Výsledky včetně slovních komentářů budou zveřejněny před začátkem letního semestru.

Studenti bakalářského a (navazujícího) magisterského studia hodnotí kurzy v každém semestru, vždy v závěru výuky či po jejím skončení. Hodnocení probíhá anonymně a elektronicky, v unikátní aplikaci.

Kromě hodnocení jednotlivých předmětů umožňuje aplikace vyjádřit se k dalším stránkám studia. Pro tento semestr byla zařazena otázka k reformě společného základu a otázka pro studenty dvouoborového studia. Otázka na problémy při nástupu do studia cílená na studenty prvních ročníků Bc. i NMgr. studia je zařazována každoročně.

OBECNÉ OTÁZKY

➔ Na kterém z oborů vašeho dvouoborového studia chcete psát či již píšete závěrečnou (bakalářskou/diplomovou) práci? Pokud byste byli vystaveni volbě, že na diplomu můžete mít napsaný jen ten z vašich dvou oborů, na kterém odevzdáte závěrečnou práci, rozhodli byste se psát práci na stejném oboru, jako nyní?

Odpověď je defaultně neveřejná

➔ Co říkáte na reformu společného základu, která začala s tímto akademickým rokem? Přináší podle vás pozitivní změnu, nebo jste narazili na nějaké problémy?

Odpověď je defaultně neveřejná

Nejcennější zpětnou vazbou bývá pro pedagogy a po zveřejnění výsledků i pro studenty slovní komentář. Pedagogové mají také možnost na slovní komentáře před zveřejněním výsledků reagovat.

Dotazníkové hodnocení provádí fakulta pravidelně po každém semestru. Veškeré podrobnosti jsou k dispozici na webu

hodnocení.

DĚJINY

přednáška Út

➔ V jakém ROZSAHU jste se zúčastňoval/a výuky předmětu? ?

☐ 1. 1-20% ☐ 2. 21-40% ☐ 3. 41-60% ☐ 4. 61-80% ☐ 5. 81-100% [Zrušit volbu](#)

➔ Byl pro Vás předmět PŘÍNOSNÝ? ?

☐ 1. určitě ano ☐ 2. spíše ano ☐ 3. něco mezi ☐ 4. spíše ne ☐ 5. určitě ne [Zrušit volbu](#)

➔ PŘEKRÝVAL se podle Vás obsah výuky v tomto předmětu ZBYTEČNĚ s obsahem výuky v jiném předmětu? ?

☐ 1. vůbec ne ☐ 2. velmi málo ☐ 3. ve značné míře ☐ 4. téměř zcela ☐ 5. naprosto [Zrušit volbu](#)

➔ Jaká byla podle Vás NÁROČNOST předmětu v porovnání s ostatními předměty? ?

☐ 1. výrazně nižší ☐ 2. nižší ☐ 3. srovnatelná ☐ 4. vyšší ☐ 5. výrazně vyšší [Zrušit volbu](#)

➔ Zhodnoťte, prosíme, PEDAGOGICKÉ PŮSOBENÍ vyučujícího. ?

 doc. PhDr. Petr Voit CSc.

☐ 1. vynikající ☐ 2. dobré ☐ 3. průměrné ☐ 4. chabé ☐ 5. odrazující [Zrušit volbu](#)

➔ S uvážením všeho, co jste do této chvíle vyplnil/a, zhodnoťte, prosíme, předmět CELKOVĚ. ?

☐ 1. zcela jedinečný ☐ 2. výborný ☐ 3. nadprůměrný ☐ 4. průměrný ☐ 5. podprůměrný ☐ 6. špatný ☐ 7. velmi špatný [Zrušit volbu](#)

➔ Co na předmětu a vyučujícím nejvíce oceňujete? V čem by naopak podle Vás měli být lepší? ?

☐ Skrýt studentem ?