Dlouhodobý záměr Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na léta 2016–2020

1 Vize

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy (dále FF UK) je tradiční a v České republice nejvýznamnější centrum humanitního a společenskovědního vzdělání a výzkumu. Vědoma si své společenské role, hlásí se k zodpovědnosti za udržování vysoké úrovně humanitního vzdělávání v České republice a za prosazování hodnot s ním spojených. Navazujíc na svou dlouhotrvající tradici, která sahá až k počátkům univerzitního vzdělávání v českých zemích, hodlá být v nejlepším slova smyslu aktivní součástí společenství jménem Univerzita Karlova v Praze, fakultou moderní, sebevědomou a otevřenou světu, odhodlanou vychovávat, vzdělávat a svobodně bádat, ale též vstupovat do veřejného prostoru tak, aby posilovala svoji prestiž nejen v českém, ale i evropském a světovém kontextu a uplatňovala svůj vliv v zájmu humanismu a tolerance ve prospěch společnosti.

2 Preambule

Dlouhodobý záměr Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (dále DZ FF) *na léta 2016 až 2020* navazuje na vše dobré, co bylo v předcházejících letech a desetiletích vykonáno. Navazuje na *Dlouhodobý záměr FF UK 2001–2011*, je v souladu s *Dlouhodobým záměrem FF UK na léta 2011–2021* a jeho aktualizacemi, navazuje také na dlouhodobé záměry Univerzity Karlovy v Praze přijaté v letech 2004 a 2011 a zejména na *Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy* (dále DZ UK) *2016–2020*. Právě podmínka návaznosti na nový DZ UK (v souladu s čl. 42, odst. 2 Statutu FF UK) vede i k nutnosti formulovat DZ FF nově a konkrétněji, neboť stávající DZ FF je k tomuto účelu koncipován příliš obecně, bez uvedení cílů a odpovídajících nástrojů a indikátorů. To pak neumožňuje kontrolovat jeho plnění. Dále platí, že byl stávající DZ FF formulován za výrazně jiných podmínek, a nemůže se tedy vyjadřovat relevantním způsobem k současným nárokům kladeným na další rozvoj fakulty. Nový DZ FF reflektuje a explicitně vyjadřuje potřebnost některých změn, k nimž patří i zapojení FF UK do OP VVV coby zásadního zdroje financování vzdělávacích a výzkumných organizací pro příštích sedm let. Celkově je nový DZ FF formulován v té míře konkrétnosti, kterou lze za současného stavu informací předvídat, a dodržuje předepsanou strukturu, odpovídající nadřazeným dokumentům a potřebám.

Zohlednění nových podmínek se promítá i do Strategického plánu 2015, který představuje novou koncepci rozvoje fakulty ve všech třech základních oblastech jejího fungování – vzdělávací, badatelské a společenské – tak, aby fakulta překonávala identifikované potíže a hrozby a naopak dobře využívala svého potenciálu a nových příležitostí. Stejně jako nový DZ FF i tato koncepce reaguje na měnící se situaci ve vnějších podmínkách v oblastech vzdělávání, vědeckého bádání a tvůrčích činností, které staví celou univerzitu a tím i fakultu před nové cíle a úkoly. Předložený DZ FF tak zohledňuje i strategické záměry a dokumenty vlády ČR a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro tuto oblast. Cíle stanovené v DZ FF 2016–2020 je třeba chápat jako deklaraci dlouhodobého směřování fakulty a některé z nich přirozeně mají i delší výhled, než je stanovené období. U většiny deklarovaných cílů se však předpokládá, že jich bude dosaženo v příslušném období, a k jejich průběžnému plnění

bude DZ FF pro každý akademický rok své platnosti standardním způsobem konkretizován v podobě jednotlivých aktualizací DZ FF, jak je na FF UK zvykem.

FF UK se hlásí k principům jednoty výzkumu a vzdělávání, svobody bádání i výuky, k etickým principům vědecké a pedagogické práce a k principům autonomie akademického prostředí a jeho samosprávy. Je otevřena – a tuto svou otevřenost chce posilovat – vůči všem nadaným a motivovaným studentům, dobrým učitelům a vědcům z domova i zahraničí, a zároveň vůči celé společnosti. Svůj hlavní přínos vidí v rozvíjení vědění ve společenskovědních a humanitních oblastech a šíření tohoto vědění ve společnosti. Zcela výjimečná role a odpovědnost spočívá na fakultě v pěstování jejích jedinečných strategických oborů, tj. v přípravě odborníků, kteří společnosti pomáhají orientovat se v proměnlivém a stále složitějším světě. Zejména v této oblasti má FF UK svoji nepopiratelnou a nezastupitelnou odpovědnost, které si je vědoma a která výrazně motivuje její další konání.

FF UK se nemůže soustřeďovat na aktuální tendence k posuzování výkonů v termínech okamžitého užitku, inovace a konkurenceschopnosti. V humanitních a společenských vědách lze očekávat rychlý aplikační či inovační efekt pouze v některých vymezených a ohraničených oblastech, v zásadě se však tyto vědy projevují v působení na společnost jako celek a v delších časových úsecích. Je třeba, aby tuto skutečnost fakulta prostřednictvím svých odborníků a ve spolupráci s univerzitou neustále obhajovala; nesmí na tuto roli rezignovat, uzavřít se do sebe, ale musí naopak význam a nezastupitelnost humanitních a společenskovědních oborů zdůrazňovat a srozumitelně vysvětlovat. Zároveň však, s dostatečnou znalostí a reflexí vlastních specifik, musí být připravena přejímat podněty odjinud, zejména ve vědecké činnosti (např. při aplikaci schémat hodnocení) a v grantové aktivitě (úspěšnost v mezinárodních soutěžích), ale i ve způsobech vzdělávání a v řídící činnosti.

3 Současný stav

FF UK je největší humanitní fakultou v České republice. K 31. 12. 2014 na ní působilo 617 akademických pracovníků, jejích 46 základních součástí pokrývá zhruba 208 oborů a 454 akreditací rozdělených takřka rovnoměrně mezi filologii na straně jedné a ostatní humanitní a některé sociální vědy na straně druhé, přičemž některé obory na fakultě pěstované jsou v rámci České republiky unikátní. Na FF UK studuje v současné době kolem 10 000 studentů, z toho cca 4 900 v bakalářském programu, 2 900 v navazujícím magisterském studiu a 1 600 ve studiu doktorském. Studium rovněž dokončuje cca 400 studentů pětiletého magisterského studia.

3.1 Výchozí situace

Nepříznivými skutečnostmi, se kterými se musí fakulta dlouhodobě vyrovnávat (podrobnou analýzu uvádí první část Strategického plánu 2015), jsou roztříštěnost a celková strukturální podfinancovanost, která se týká nejen FF UK, ale humanitních a společenských věd vůbec.

FF UK vykazuje mimořádně vysokou členitost, která je projevem její oborové a metodologické bohatosti, ale v níž se projevuje také vnitřní nesoudržnost a nevyhraněnost. To v nějakém ohledu platí i pro UK jako celek. Tendence k fragmentarizaci se týká jak jednotlivých oborů, které pozvolným vývojem v řadě případů dospěly až k radikálně odlišným metodickým postupům, publikačním standardům a materiální náročnosti, tak oblasti administrativně-organizační. Vysoký počet základních součástí a jejich komplikovaná vnitřní

struktura přispívají k nedostatečné koherenci fakulty a v některých případech izolovanosti jednotlivých pracovišť. Tyto skutečnosti mají vliv na mezioborovou spolupráci ve vědě a komplikují zejména potřebnou prostupnost ve výuce. Systémová kooperace ve výuce a realizace studijních plánů napříč fakultou závisí významně na otevřenosti jednotlivých základních součástí, především jejich vedoucích, a jejich povědomí o výuce jinde na fakultě. Dalším faktorem, který přispívá k nesoudržnosti fakulty, je i její prostorová roztříštěnost, tj. umístění kateder a ústavů do řady budov v různých částech Prahy.

Na podfinancovanosti fakulty se podílí řada vnějších i vnitřních faktorů, zejména nízký tzv. koeficient ekonomické náročnosti (KEN), rozdíl mezi započítávanou a skutečnou nákladovostí jednotlivých humanitních a společenskovědních oborů (týká se zejména tzv. „malých“ oborů) a změna této nákladovosti v čase. Humanitním vědám také nijak neprospíval dosavadní kvantitativní způsob hodnocení vědy v ČR.

KEN, nastavený v 90. letech minulého století, zjevně neodpovídá současné realitě a skutečným nákladům na výuku v různých vědních oborech. Nákladovost v řadě humanitních a společenskovědních oborů (např. v archeologii) je stejná jako v přírodních vědách, v řadě dalších se podstatně zvýšila technologickým zdokonalováním výzkumných, a tudíž i výukových metod (např. média, lingvistické a jazykové obory, učitelství, sociální práce). V současnosti musí být jejich náklady do značné míry „saturovány“ z rozpočtů ostatních, rovněž podfinancovaných oborů, což jen dále přispívá k mezioborovým tenzím a roztříštěnosti. Předchozí i současné vedení FF UK se na různých fórech a úrovních snažilo a bude snažit o změnu tohoto kritéria, jakkoli těžko je ovlivnitelné. Je třeba vhodnými prostředky jak na vládní, tak na univerzitní úrovni hledat jiný model distribuce finančních prostředků.

Současný systém hodnocení vědy v ČR a v důsledku způsob financování vědecké práce ignoruje specifika humanitních a společenských věd především tím, že finančně neoceňuje nebo podceňuje většinu výstupů, které jsou pro humanitní obory přirozené, a místo reálného posouzení kvality konkrétních výstupů mechanicky aplikuje zkreslující kritéria systému RIV. Dopady či možné dopady nového způsobu hodnocení vědy v rámci ČR, např. tzv. Metodiky 2013, resp. IPN metodiky, však nejsou doposud známy. FF UK se v uplynulých letech aktivně zapojila a bude nadále zapojovat do diskusí a pilotních testování nových modelů hodnocení a financování vědy.

Relativní znevýhodnění FF UK ve srovnání s dalšími humanitními fakultami v ČR plyne i z toho, že pražské vysoké školy měly v předchozím programovacím období EU 2007–2013 omezen přístup k prostředkům z operačních programů určených na modernizaci infrastruktury a inovaci výzkumných a výukových aktivit. Zásadní prostředky z těchto programů byly buďto alokovány na VŠ mimo Prahu, nebo byly vůči celkovým zdrojům neproporční a diskriminační.

3.2 Silné stránky a příležitosti

Vzdělávací činnost na fakultě, především v magisterských studijních programech, je propojena s kvalitní vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činností. Toto propojení je nutno dále posilovat a upevňovat a vytvářet tak tlak na vysokou míru excelence. Ta se pak přirozeně promítá i do kvality pregraduálního studia, jež je samozřejmou součástí poslání FF UK jakožto vzdělávací instituce a tvoří jeden z jejích základních pilířů.

V souladu s prioritami UK chce FF UK systematicky budovat pozici fakulty vědecko-výzkumné, a proto je v její vzdělávací činnosti nově zdůrazňováno i ***doktorské studium***, jehož reforma již probíhá a má za cíl studium zkvalitnit i zintenzivnit. Zároveň směřuje k využití

potenciálu a možností fakulty pro to, aby se stala vyhledávaným cílem kvalitních magisterských absolventů bez ohledu na jejich alma mater či státní příslušnost. K tomu patří i podpora studia v cizích jazycích, jež v současnosti probíhá zejména formou *joint degree* a *cotutelle*.

Vícejazyčnost je přitom chápána jako jeden z definujících znaků humanitních disciplín a takto je i systematicky rozvíjena jak ve všech formách studia, tak ve výuce a bádání. Zvláštního významu pak nabývá ve studiu doktorském, kde se výuka a bádání přirozeně prolínají. Součástí zmíněné péče o jazyk je i další rozvíjení češtiny jako mateřského jazyka, mj. v rámci specifických výstupů humanitního bádání, jako jsou např. kritické překlady, edice či slovníková činnost.

Cílem doktorského studia jsou absolventi schopní zapojit se do špičkového mezinárodního výzkumu, ať již v institucích domácích, nebo zahraničních. Studium je má proto vést primárně k patřičným pracovním návykům, k nimž náleží mj. dostatečná jazyková vybavenost umožňující prezentovat vlastní výzkumnou činnost co možná nejširšímu odbornému publiku, k čemuž patří publikace v prestižních mezinárodních periodicích, účast na nejlepších konferencích oboru a zapojení se do mezinárodních grantových projektů. Zároveň má studium naplňovat všechny parametry univerzitního vzdělání, tj. směřovat k interdisciplinaritě s vědomím sounáležitosti zkoumané oblasti s ostatními vědními odvětvími a disciplínami. S ohledem na klesající počet absolventů a nepřiměřenou průměrnou délku studia je nutné nastavit jeho organizaci tak, aby se tento trend postupně obracel. K tomu má primárně sloužit prodloužení standardní délky studia na 4 roky, vytvoření efektivních nástrojů jeho průběžné kontroly a lepší stratifikace finanční podpory zohledňující výkonnostní parametry.

FF UK je jedním z hlavních center humanitně orientovaného ***výzkumu*** v ČR a rozvíjí jej v návaznosti na výuku a svou společenskou funkci. Mimořádná oborová rozrůzněnost fakulty v sobě nese potenciál být jedinečným zdrojem rozsáhlé a inovativní mezioborové spolupráce a vzájemného obohacování oborů. Multilingvní charakter fakulty se pozitivně odráží i v nadstandardně vysokém objemu mobilit a představuje silný potenciál pro přirozený rozvoj mezinárodní spolupráce. Objemem akademických i studentských mobilit zaujímá FF UK první místo v rámci celé UK (cca 1200 studentů a 400 akademiků ročně přijíždějících na základě nejrůznějších typů smluv a spolupráce; cca 500 vyjíždějících studentů a 700 akademiků). V rámci kratších i dlouhodobých pobytů na fakultě působila a působí řada renomovaných akademiků, zároveň se zde uskutečňují velké mezinárodní konference.

Z hlediska výkonového se FF UK mezi humanitními institucemi v ČR tradičně umisťuje na prvním místě v kvantitativním hodnocení vědy (RIV): 51 568 bodů pro rok 2015. Dosáhla rovněž největšího kvantitativního výkonu v oblasti umělecké tvorby (RUV): 1 084 bodů pro rok 2015. Její pozice v mezinárodním výzkumu je dlouhodobě potvrzována umístěním několika jejích oborů v žebříčku QS, který vedle kvantitativních uplatňuje i kvalitativní kritéria hodnocení: z humanitních oborů UK se od roku 2011 v první stopadesátce umisťuje filozofie, od roku 2012 moderní jazyky a lingvistika, roku 2014 přibyly anglický jazyk a literatura a historie. Fakulta je také každoročně předkladatelem bezkonkurenčně největšího počtu odborných monografií napříč obory. V letech 2008–2012 předložila více než 598 monografií, tedy více než dvojnásobek monografií vykázaných na dalších institucích (v pořadí FF UP, FF MU, FSV UK). Fakultní monografie vyšly jak v prestižních mezinárodních nakladatelstvích (Cambridge University Press, Oxford University Press, Brill, Springer, John Benjamins, De Gruyter), tak v kvalitních nakladatelstvích domácích (Academia, Karolinum). Fakulta rozvíjí také vlastní vydavatelskou činnost ve Vydavatelství FF UK, v několika edičních řadách oceňovaných jak po obsahové, tak po grafické a typografické stránce. Kromě standardních vědeckých monografií pokrývá publikační činnost zaměstnanců fakulty všechny typy výstupů, které jsou z hlediska humanitních věd

profilové, včetně kritických edic, uměleckých překladů, kunsthistorických monografií, encyklopedických hesel a dalších.

Společenská role fakulty se projevuje jak všestrannou kulturní a občanskou angažovaností jejích zaměstnanců (v médiích, veřejnoprávních institucích, umělecké tvorbě, občanských sdruženích), tak pořádáním kulturních a vzdělávacích akcí (výstav, veřejných přednášek, festivalů). Úspěchy v této oblasti dosvědčují také udělené prestižní ceny a ocenění, jak mezinárodní (Templetonova cena, Řád Britského impéria apod.), tak národní (Magnesia Litera, Cena Václava Havla apod.).

FF UK, stejně jako každá vysoká škola univerzitního typu, je především ***společenství lidí***, kteří navzájem vstupují do různých typů interakcí. Ty se přitom často prolínají. Jde jak o standardní zaměstnanecké a pracovněprávní vztahy, tak o vztahy v rámci akademické samosprávy, zejména pak o kolegiální vztahy akademických pracovníků a vztahy vyučujících a studentů, resp. všech členů akademické obce. FF UK je takto společenstvím s vnitřní dynamikou odrážející vývoj instituce i České republiky v nedávných dobách, a přináší tedy i jisté svědectví o české společnosti a moderní historii.

4 Dlouhodobý záměr

Dlouhodobý záměr FF UK na léta 2016–2020 vychází z podrobného vyhodnocení současného stavu a odráží základní koncepční priority fakultního rozvoje, včetně specifikace nástrojů k jejich uskutečňování a indikátorů úspěšného plnění. Priority jsou formulovány ze tří vzájemně propojených perspektiv: ve vztahu k tematickému (oborovému) uspořádání fakulty, ve vztahu k základním funkcím, jež má fakulta jakožto vzdělávací, vědecká a společensky relevantní instituce plnit, a též ve vztahu k etickým principům, na nichž musí fakulta stát.

4.1 Vzdělávací činnost pregraduální

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF:

FILOZOFICKÁ FAKULTA UK JE PRESTIŽNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE VE VŠECH VYUČOVANÝCH OBORECH A JAKO TAKOVÁ JE VYHLEDÁVÁNA KVALITNÍMI DOMÁCÍMI I ZAHRANIČNÍMI UCHAZEČI I POSLUCHAČI V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Cíl 1: Zaměření na kvalitní uchazeče pro všechny formy studia

Dílčí cíle:

1. Kvalitní uchazeči pro všechny typy studia.
2. Propagace studia na fakultě zejména na středních školách a rozvíjení systematické spolupráce s nimi, zejména se středními školami, které mají status škol fakultních.
3. Atraktivní nabídka různých typů akcí pro potenciální uchazeče s cílem získávat nadané uchazeče, včetně zahraničních (srov. též cíl 3).
4. Spolupráce se středoškolskými pedagogy jak v otázkách jejich dalšího vzdělávání, které může ovlivnit postoj studentů k humanitním vědám, tak v perspektivním oslovování talentovaných uchazečů.
5. Vysoké nároky na propracovanost přijímacích zkoušek a jejich vzájemnou srovnatelnost napříč fakultou, aby bylo dosaženo vyváženého standardu ve všech oborech a u všech typů zkoušek.

6. Široká typová nabídka kurzů dalšího vzdělávání a rozvoj koncepce jejich přípravy tak, aby nabídka mohla reagovat na aktuální společenské výzvy.

Nástroje:

1. Zdokonalování podmínek a zadání přijímacího řízení tak, aby maximálně umožňovaly zohlednění různorodosti humanitních oborů.
2. Úsilí o spolupráci s vedením UK na předpisech týkajících se všech aspektů přijímacího řízení, zohlednění všech specifik tohoto procesu na FF UK, zejm. těch, jež plynou z vysoké míry dvouoborovosti.
3. Vyhodnocování vazby úspěšnosti v přijímacím řízení na úspěšnost dalšího studia.
4. Monitorování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy.
5. Oslovování zájemců o studium zejména prostřednictvím středních škol, zájmových organizací a návazných médií, propagace všech typů studijních programů různými formami.
6. Rozvoj kontaktů s pedagogickými pracovníky a jejich organizacemi, zejména ze středních škol, vytváření vzdělávacích programů pro ně.
7. Podpora a další rozvíjení statusu fakultní střední školy.
8. Další vzdělávání absolventů, kteří pracují jako učitelé.
9. Podpora a další rozvoj kvalitního učitelského studia u vybraných oborů.
10. Pořádání odborných stáží, soustředění a multimediálních forem přípravy pro uchazeče o studium.
11. Monitorování a analýza způsobů, jakými uchazeči získávají informace o instituci; účelné využívání těchto analýz při přípravách efektivních motivačních kampaní.
12. Podpora projektů typu „dětská a juniorská univerzita“ a dalších aktivit pro budoucí středoškoláky i vysokoškoláky, včetně distančních forem.
13. Monitorování a vyhodnocování zájmu o kurzy celoživotního vzdělávání.
14. Účast na vybraných veřejných akcích souvisejících s propagací studia humanitních a společenskovědních oborů ve spolupráci s UK.
15. Podpora akademiků i studentů doktorského studia v získávání dovedností spojených s popularizací vědy.

Indikátory:

1. Nárůst počtu uchazečů z oblastí mimo region Prahy a středních Čech.
2. Dlouhodobá statistika vývoje zájmu o studijní obory na FF UK (např. uplatnitelnost, parametry absolventů pregraduálního studia ve vztahu k následujícímu stupni).
3. Počet oslovených středních škol, počet přednášek, počet spolupracujících středoškolských pracovníků.
4. Počet programů pro uchazeče, statistika uchazečů a absolventů.
5. Rostoucí počet a oborová šíře v nabídce kurzů celoživotního vzdělávání.
6. Statistika účasti na veřejných akcích pořádaných FF UK.

Cíl 2: Excelence vzdělávací činnosti ve všech oblastech studia, včetně učitelství

Dílčí cíle:

1. Důsledné uplatňování vysokých nároků na studenty v bakalářských studijních programech s cílem jejich důkladné přípravy na navazující formy studia.
2. Široké spektrum excelentních akademických oborů a rovněž úsilí o jednoznačnou identifikaci a rozvoj kvalitních oborů profesních.

3. Posílené propojení výzkumu a výuky zejména v magisterských a doktorských studijních programech, podpora vědecké činnosti studentů a badatelské spolupráce mezi akademiky a studenty.
4. Rozšíření jazykové vybavenosti studentů na všech stupních studia.
5. Posílení výuky učitelských programů v navazujícím magisterském stupni s důrazem na dvouoborové učitelské studium, resp. na maximální provázanost oborů nabízejících učitelské aprobace.
6. Akreditační proces v souladu s připravovanou novelou VŠ zákona (tzv. institucionální akreditace).
7. Prohloubení pedagogické kvalifikace nových i stávajících akademických pracovníků formou kurzů CŽV, kurzů *soft skills*, kurzů moderních výukových metod a systematického mentoringu.
8. Prostor pro individuální přístup ke studentům a vytvoření podmínek pro to, aby studenti mohli ze společné práce a komunikace s učiteli čerpat zaujetí pro studijní obor a jeho étos.

Nástroje:

1. Důraz na vysoké standardy kvality související vědecké a tvůrčí činnosti již v rámci akreditačního procesu.
2. Podpora badatelských aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti, propagace existujících soutěží o nejlepší závěrečné práce s cílem zajistit jejich větší prestiž, zvyšování povědomí o oborově specificky zaměřených soutěžích studentských prací.
3. Zapojování studentů zejména magisterského a doktorského studia do vědeckých projektů a současně i do výuky, popř. do její přípravy.
4. Začlenění zkoušky z druhého cizího jazyka (receptivní znalosti) do společného základu bakalářských oborů.
5. Dokončení přípravy akreditací učitelských oborů a zajištění jejich zavedení do praxe.
6. Vytvoření plánu rozvoje a podpory oborů, které nedosahují vysokých nároků kvality FF UK, vyhodnocení a rozhodnutí o jejich dalším směřování na konci stanoveného období.
7. Systematická analýza příčin předčasného ukončování studia a příliš dlouhé doby studia.
8. Rozšiřování spolupráce s dalšími fakultami UK na uskutečňování vybraných bakalářských i magisterských studijních programů.
9. Navazování meziuniverzitní spolupráce na tvorbě společných studijních programů.
10. Příprava nabídky kurzů didaktiky a *soft skills* pro pedagogy a jiných, včetně oborově specifických.
11. Motivace a systematické oceňování zkušených a kvalitních pedagogů za mentoring začínajících vyučujících na FF UK.
12. Podpora vzájemného tutoringu a mentoringu studentů.

Indikátory:

1. Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti, např. počet projektů se zapojením studentů magisterského a doktorského studia.
2. Důsledné začleňování vědeckých a tvůrčích činností do studijních plánů akreditovaných studijních programů a do profilů absolventa.
3. Nárůst počtu kvalitních nominací do soutěží o nejlepší práce studentů.
4. Zapojení studentů do mezinárodních (zejména studentských) workshopů a konferencí.
5. Rostoucí počet absolventů učitelských programů a míra jejich uplatnění.

6. Poměr mezi počtem studentů vyšších ročníků a absolventů v jednotlivých studijních programech (studijní úspěšnost); klesající podíl studentů s nepřiměřeně dlouhou dobou studia.
7. Počty absolventů kurzů didaktiky a *soft skills* z řad pedagogů FF UK.
8. Existence rozvinutého systému mentoringu pedagogů (zejména pro pedagogy z řad doktorandů a postdoků).
9. Rostoucí nabídka tutorských seminářů pro studenty prvního ročníku bakalářského studia.
10. Počet studentů na pedagoga.

Cíl 3: Otevřenost a internacionalizace studia

Dílčí cíle:

1. Optimální prostupnost studijních oborů a programů a zvyšování počtu společných studijních programů napříč UK.
2. Důraz na dvouoborové studium uvnitř fakulty a vytváření podmínek pro dvouoborovost na mezifakultní úrovni.
3. Prostředí vhodné pro kultivaci a obsahový rozvoj společného základu a společné výuky tak, aby bylo zajištěno optimální využití odborných kapacit – pedagogických i výzkumných.
4. Atraktivní podmínky pro studium zahraničních studentů na fakultě na všech úrovních studia, se zvláštním důrazem na studium doktorské (srov. oddíl 4.2, cíl 1).
5. Rozvoj jazykových kompetencí v češtině zacílený na zahraniční studenty studující v českém jazyce.
6. Rozšíření nabídky studijních programů akreditovaných v cizích jazycích (viz též oddíl 4.2, cíl 1).
7. Rozšíření nabídky kurzů a přednášek zahraničních odborníků (v souladu s cílem 1 v odd. 4.3).

Nástroje:

1. Snížení obsahových, organizačních i administrativních bariér všech forem prostupnosti studia.
2. Analýza obsahového přesahu výuky mezi obory FF UK.
3. Rozšiřování nabídky dvouoborových programů, včetně mezifakultních.
4. Využívání všech podob tzv. *internationalization at home,* např. přednášek a kurzů zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraničních kurzů online, organizace akcí typu letní škola a blokových seminářů s účastí zahraničních odborníků.
5. Navyšování počtu zejména doktorských a magisterských studijních programů akreditovaných v cizích jazycích.
6. Zlepšování podmínek v oblasti infrastruktury pro přijímání a studium zahraničních studentů i pracovníků v oblasti výuky (jazyková vybavenost referentů děkanátu, vstřícná administrativa), překlad studijních předpisů do angličtiny (v souladu s cílem 1 v odd. 4.5).
7. Finanční i organizační podpora přípravy a realizace cizojazyčných studijních programů a programů *joint* a *double degree*, včetně mezioborových.
8. Využívání *Fondu mobility* pro financování dlouhodobých pobytů hostujících profesorů v souladu s prioritami UK.

9. Důslednější propagace FF UK směrem do zahraničí (společný web *Study in Prague*, aktualizované propagační materiály, účast na veletrzích, spolupráce při propagaci s dalšími složkami UK a ambasádami). Navázání užší komunikace se zahraničními univerzitami k zvýšení potenciálu zahraničních uchazečů, zejm. o magisterské a doktorské studium.
10. Navazování kontaktů se studentskými komunitami středo- a východoevropských univerzit v zájmu motivace nejlepších studentů ke studiu na FF UK, motivace takových studentů k realizaci studijních pobytů (ERASMUS) směrovaných k adaptaci na prostředí FF UK s výhledem na budoucí studium.
11. Zavedení anglickojazyčného bakalářského programu „Liberal Arts".
12. Podpora realizace dlouhodobých pobytů zahraničních pracovníků ze zemí mimo Evropskou unii prostřednictvím meziuniverzitních a mezifakultních smluv.
13. Podpora rozvoje virtuální mobility, např. mezinárodní spolupráce při uskutečňování online kurzů.
14. Zapojení FF UK do evropských i mimoevropských projektů, především HORIZON 2020, Erasmus+, Norských fondů, Fulbrightovy komise a dalších.

Indikátory:

1. Rostoucí počet sdílených kurzů a přednášek uvnitř FF UK.
2. Rostoucí nabídka dvouoborových programů, zejména na bakalářské úrovni.
3. Počet společných studijních programů napříč UK.
4. Počet uskutečňovaných studijních programů realizovaných v cizích jazycích a počet studentů (našich i zahraničních v rámci Erasmu a dalších programů) v nich zapsaných.
5. Nárůst počtu zahraničních uchazečů o studium.
6. Zastoupení zahraničních studentů v řádném studiu na FF UK.
7. Počet domácích i zahraničních studentů ve studijních programech typu *joint* a *double degree*.
8. Počet dlouhodobě působících zahraničních profesorů a dalších významných akademických a vědeckých pracovníků.
9. Počet hostujících profesorů.
10. Zvyšování počtu předmětů v cizích jazycích ve studijních programech uskutečňovaných v českém jazyce.
11. Zavedení různých forem virtuální mobility.
12. Počet úspěšných žadatelů v evropských i mimoevropských projektech.

Cíl 4: E-learning a moderní metody ve výuce

Dílčí cíle:

1. Využívání tzv. *blended learningu* ve výuce s přihlédnutím k charakteru jednotlivých oborů a možnostem jejich adaptability na tento typ výuky.
2. Systematické hodnocení kvality e-learningových materiálů a kurzů.
3. Vzdělávání pedagogů FF UK v oblasti e-learningu a jeho metodiky.
4. Kurzy a přednášky zahraničních odborníků pro studenty fakulty zajišťované využitím e-learningových nástrojů a metod.
5. Infrastrukturní zabezpečení výuky online v učebnách FF UK (srov. též oddíl 4.5, cíl 3).

Nástroje:

1. Podíl na zavedení systému pro finanční, materiální a metodickou podporu e-learningu na UK na základě celouniverzitní platformy, která bude vytvářet podmínky pro jeho dlouhodobý koncepční rozvoj.
2. Tvorba postupů garantujících minimální požadavky na kvalitu distančních prvků vzdělávání na FF UK.
3. Rozvoj kurzů pro využívání e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání; příprava kurzů didaktiky e-learningu.
4. Zajištění – ve spolupráci s Centrem e-learningu UK – plné podpory rozvoje moderních technologií ve vzdělávání, včetně metodických materiálů, online technické podpory a kurzů práce s e-learningovými nástroji.
5. Zpřístupňování otevřených výukových materiálů.
6. Navázání systematického kontaktu se zahraničními partnery v oblasti distančních prvků vzdělávání a využívání jejich pozitivních zkušeností.

Indikátory:

1. Vznik materiálu definujícího minimální požadavky na kvalitu e-learningového vzdělávání na FF UK.
2. Nárůst počtu aktivně rozvíjených a využívaných kurzů e-learningu a *blended learningu* na FF UK.
3. Nárůst počtu pedagogů proškolených v oblasti e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání.
4. Vznik metodických pokynů pro přípravu a uskutečňování e-learningových kurzů (ve spolupráci s Centrem e-learningu UK).
5. Nárůst počtu uživatelů jednotlivých e-learningových aplikací a dalších distančních prvků ve vzdělávání.
6. Počty realizovaných technických a metodologických podpor pro uživatele.
7. Počet realizovaných mezinárodních e-learningových kurzů.

Cíl 5: Vnitřní hodnocení kvality studia

Dílčí cíle:

1. Další rozvoj systému studentského hodnocení výuky, včetně hodnocení průběhu jazykových zkoušek.
2. Systematické a smysluplné vyhodnocování a interní využívání výsledků evaluací.
3. Vyšší reprezentativnost studentského hodnocení.

Nástroje:

1. Vymezení efektivních modulů hodnocení kvality vzdělávací činnosti (externí hodnocení kvality obhájených závěrečných prací apod.) jako měřitelných a logicky provázaných celků a zajištění zpětné vazby z tohoto hodnocení.
2. Rozšíření hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty o další skupiny studentů (studenti v kombinované formě studia, doktorandi, studenti ze zahraničí).
3. Podpora systému antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů FF UK.
4. Zavedení pravidelného absolventského hodnocení studia a důsledné využívání jeho výsledků.

5. Zavedení hodnocení kvality celoživotního vzdělávání.
6. Zavedení a zlepšování zpětné vazby v rámci studentského hodnocení, a to jak vertikálně (komunikace o výsledcích mezi vedením fakulty a vedoucími základních součástí, mezi vedoucími a pedagogy a mezi pedagogy a studenty), tak horizontálně (debata o smyslu a využití hodnocení na jednotlivých úrovních, další využití výsledků v rozhodování studentů i vedoucích). Podpora komunikace jak institucionální (např. vedením iniciované debaty), tak technické (např. možnost návazné i neanonymní debaty nad výsledky v elektronické aplikaci).
7. Zvyšování návratnosti pomocí technického vylepšování elektronické aplikace (uživatelská přívětivost, zvýšená kvalita dat) a propagace hodnocení, ale především pomocí lepší komunikace o významu a využití výsledků hodnocení.
8. Zavedení lepších nástrojů na sledování trendů a vývoje hodnocení.

Indikátory:

1. Návratnost studentských hodnocení a zejména nárůst počtu slovních komentářů.
2. Počet absolventů účastnících se hodnocení kvality studia absolventy.
3. Míra zpětné vazby (jak dle komentářů vedoucích a vyučujících, tak dle trendů a vývoje).
4. Efektivní systém hodnocení výuky studenty a absolventy, který poskytuje informace o kvalitě a zabezpečení vzdělávací činnosti.
5. Validní systém hodnocení průběžných a závěrečných kvalifikačních prací.

4.2 Doktorské studium

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF:

FILOZOFICKÁ FAKULTA UK BUDUJE POZICI EXCELENTNÍHO CENTRA DOKTORSKÉHO STUDIA S MEZINÁRODNÍM PŘESAHEM.

Cíl 1: Získávání kvalitních uchazečů o doktorské studium nejen z vlastních řad, ale i z jiných fakult a vysokých škol, zvláště zahraničních

Dílčí cíle:

1. Doktorské studijní programy, které jsou atraktivní pro široké spektrum talentovaných uchazečů, včetně uchazečů ze zahraničí.
2. Širší nabídka doktorských studijních oborů v cizích jazycích.
3. Mezinárodní spolupráce takového druhu, aby umožnila zapojení nejlepších doktorandů a jejich oboustrannou mobilitu.
4. Rozvoj rozličných schémat grantové podpory doktorandů v rámci vnitřních soutěží FF UK a UK a vyšší zapojení doktorandů do týmových projektů GA ČR i evropských grantů.
5. Systém finančního zajištění doktorandů, vhodné podmínky pro jejich práci a odborný rozvoj, srovnatelné s podporou doktorandů na zahraničních univerzitách.
6. Strukturální zázemí jak pro individuální práci doktorandů, tak pro konání akcí typu doktorandských seminářů, obhajob prací, workshopů, konferencí atd.

Nástroje:

1. Reforma doktorského studia na FF UK (viz cíl 2).

2. Zajištění aktivní a koncepční podpory doktorandů při podávání a vyhledávání vhodných grantových výzev a v participaci na vědeckých projektech.
3. Podpora vytváření doktorských studijních oborů v cizích jazycích (srov. též oddíl 4.1, cíl 3).
4. OP VVV a další programy zaměřené mj. na podporu infrastruktury doktorského studia.
5. Aktivní propagace oborů fakulty v médiích, na relevantních fórech apod.

Indikátory:

1. Počet a struktura zájemců o doktorské studium a jejich vývoj v dalších letech se zvláštním zaměřením na uchazeče zahraniční a poměr jejich počtu vůči počtu zájemců domácích.
2. Počet otevřených doktorských studijních oborů v cizích jazycích, zvláště v angličtině (srov. též odd. 4.1, cíl 3).
3. Počet absolventů doktorského studia a jeho vývoj v dalších letech se zvláštním zaměřením na absolventy zahraniční.
4. Rostoucí oboustranná mobilita doktorandů.
5. Rámcové uplatnění studentů doktorského studia (míra zaměstnanosti apod.).
6. Konkrétní uplatnění studentů doktorského studia v akademické sféře, se zvláštním zaměřením na zahraničí.

Cíl 2: Rozvoj doktorského studia se zaměřením na excelenci a úspěšné absolutorium studia ve standardní době studia

Dílčí cíle:

1. Mimořádně kvalitní doktorské studijní obory, jejichž cílem je zejména vědecká excelence absolventa.
2. Evaluace doktorského studia s cílem sebereflexe a průběžného zvyšování kvality.
3. Systematická podpora klíčových prvků v doktorském studiu tak, aby napomohly k úspěšnému absolvování studia v rámci standardní doby studia.
4. Rozdělování základních finančních zdrojů tak, aby bylo možné získávat nadstandardní finanční podporu na základě výjimečných odborných výsledků v průběhu doktorského studia.
5. Prostředí vedoucí k adekvátnímu uplatnění doktoranda v mezinárodní vědecké komunitě.
6. Dokončení elektronizace agendy doktorského studia, snížení administrativní zátěže a oběh dokumentů.

Nástroje:

1. Úplná elektronizace agendy doktorského studia.
2. Průběžná rekonstrukce oborových rad a postupná reakreditace všech běžících doktorských studijních programů.
3. Akreditace a zajišťování obecných teoreticko-metodologických a interdisciplinárních kurzů vedoucích doktorandy k překračování hranic vlastního oboru a širší spolupráce napříč obory.
4. Zřízení *Centra akademické angličtiny* v rámci *Centra společné výuky*, které umožní zvyšovat úroveň odborného projevu v angličtině u doktorandů s cílem rozvíjet u nich

vhodné publikační návyky a kontakt s mezinárodním odborným společenstvím. Postupné rozšíření podobné podpory i pro další světové jazyky.
5. OP VVV a další programy zaměřené mj. na podporu infrastruktury doktorského studia.
6. Vytvoření platforem setkávání a konfrontace výzkumných témat/témat disertačních prací blízkých oborů prostřednictvím studentských posterových prezentací, konferencí a workshopů.

Indikátory:

1. Průběžné přibližování průměrné délky studia standardní době studia.
2. Uplatnění absolventů v domácích, ale zvláště v zahraničních vědeckých institucích a poměr počtů obou.
3. Úspěchy studentů a absolventů při získávání prestižních mezinárodních stipendií (typu Fulbright, Humboldt apod.) a cen.
4. Počet aktivních výjezdů studentů doktorského studia na mezinárodní vědecké konference.
5. Mobilita studentů doktorských programů a její vývoj.
6. Růst stipendií doktorandů a jeho struktura ve vztahu k jejich kvalitě.
7. Počet publikací studentů doktorského studia a jeho absolventů (postdoků) v kvalitních národních a mezinárodních periodicích a v kvalitních domácích i zahraničních nakladatelstvích a jejich poměr.
8. Míra mezioborové spolupráce doktorandů a jejích výsledků (mezioborové publikace, konference, projekty).

4.3 Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF:

FILOZOFICKÁ FAKULTA UK CHCE BÝT ELITNÍ A MEZINÁRODNĚ UZNÁVANOU VĚDECKOU A VÝZKUMNOU INSTITUCÍ S EXCELENTNÍMI VÝSTUPY VĚDECKÉ A VÝZKUMNÉ PRÁCE. ZÁROVEŇ SI JE VĚDOMA NUTNOSTI PROPOJENÍ A DALŠÍHO ROZVÍJENÍ VĚDECKÉ ČINNOSTI S ČINNOSTÍ VZDĚLÁVACÍ A SPOLEČENSKOU.

Cíl 1: Filozofická fakulta UK hraje vůdčí roli mezi humanitními fakultami v České republice a je respektovanou evropskou vědeckou výzkumnou institucí

Dílčí cíle:

1. Definice hlavních vědeckých trendů a disciplín, v nichž FF UK dosahuje vysoce kvalitních výsledků, a jejich podpora při snaze o zachování oborové rozmanitosti a šíře oblastí bádání.
2. Práce oborů na úrovni evropských a světových standardů.
3. Podpora mladých akademických a vědeckých pracovníků a jejich rozvoj.
4. Působení vynikajících zahraničních vědeckých pracovníků stimulující vědecko-pedagogické prostředí.
5. Mezioborová a mezinárodní spolupráce při výzkumných aktivitách a projektech, a to jak uvnitř fakulty, tak v rámci univerzity (spolupráce fakult), s partnerskými institucemi (vysokými školami, ústavy AV ČR) a zahraničními institucemi, s využitím širokého oborového záběru FF UK.

6. Publikace pracovníků FF UK ve významných domácích recenzovaných periodicích a nakladatelstvích a v prestižních zahraničních periodicích a nakladatelstvích.
7. Kvalitní vydavatelská činnost FF UK zaměřená na podporu knižních řad a časopisů s důrazem na jejich kvalitu a dostupnost formou *Open Access*.

Nástroje:

1. Nastavení kritérií vnitřní evaluace vědecké kvality oborů a oborových oblastí (viz cíl 2).
2. Vytvoření systému organizace FF UK doplňujícího běžné oborové členění o projektově orientovanou spolupráci (srov. cíl 2) a podpora jejích přesahů jak k jiným fakultám UK, tak k jiným institucím v ČR (zejména AV ČR) a do zahraničí.
3. Příprava a podávání strukturálních projektů podporujících rozvoj akademického prostředí v oblasti vědecké excelence, včetně podpory nadaných studentů doktorského studia, perspektivních postdoků a excelentních vědeckých pracovníků.
4. Vytvoření kariérního a atestačního řádu na podporu personálního rozvoje fakulty směřujícího k vědecké excelenci.
5. Průběžná kontrola a další rozvoj mechanismů transparentnosti a otevřenosti recenzních řízení u publikací a časopisů vydávaných fakultou.
6. Podpora *Open Access* u všech výstupů vydávaných fakultou a podporovaných z veřejných zdrojů.

Indikátory:

1. Počet vědeckých publikací v prestižních mezinárodních periodicích a nakladatelských domech a jeho vývoj.
2. Počet vědeckých publikací ve významných národních recenzovaných periodicích a nakladatelstvích a jeho vývoj, včetně poměru vůči počtu publikací mezinárodních.
3. Počet publikací se zahraničními spoluautory.
4. Umístění v mezinárodních žebříčcích hodnocení akademických institucí po oborech a jeho vývoj.
5. Počet zahraničních odborníků vědecky působících na FF UK a jeho vývoj.
6. Počet prestižních zahraničních stipendií a mezinárodních cen získaných pracovníky FF UK za vědeckou a tvůrčí činnost.
7. Počet významných národních ocenění získaných pracovníky FF UK za vědeckou a tvůrčí činnost a jeho poměr vůči počtu ocenění mezinárodních.
8. Počet výrazně mezioborových vědeckých aktivit v rámci FF UK, počet vědeckých spoluprací v rámci UK, v ČR a na mezinárodní úrovni a jejich poměry.
9. Kvalifikační struktura akademických pracovníků zajišťující udržitelný rozvoj jednotlivých oborů směřující k excelenci.
10. Počet otevřených mezinárodních výběrových řízení.
11. Počet publikací (knih i časopiseckých článků) mimofakultních autorů vydaných ve Vydavatelství FF UK, poměr tohoto počtu vůči počtu publikací autorů fakultních.
12. Počet fakultních časopisů zařazených do mezinárodních databází (WoS, Scopus, ERIH).
13. Počet cen a ocenění získaných za publikace vydané ve Vydavatelství FF UK.
14. Počet publikací vydávaných formou *Open Access*.

Cíl 2: Filozofická fakulta UK má vytvořen systém dlouhodobé podpory vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti

Dílčí cíle:

1. Definice vnitřního systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce jednotlivých oborů tak, aby při zohlednění jejich specifik bylo možno identifikovat silné a slabé stránky oborů.
2. Zapojování do národních i mezinárodních grantových soutěží, aktivní grantová politika jako nutný předpoklad vícezdrojového financování.
3. Efektivní nástroj vnitřního přerozdělování prostředků na vědu a výzkum v návaznosti na systém UK.
4. Strategie pro zapojení do evropských operačních programů a s ní související ustavení VaV center.
5. Schéma institucionální podpory vědy navazující na projekty v rámci PRVOUK a UNCE.
6. Přirozená provázanost fakultních pracovišť tak, aby byl maximálně vytěžen potenciál mezioborové projektové spolupráce.
7. Vznik mezioborových výzkumných platforem.
8. Doplňkově, vedle vědecké činnosti, podpora umělecké tvůrčí činnosti, zvláště u oborů, jejichž charakter to vyžaduje.

Nástroje:

1. Rozvíjení nástrojů hodnocení kvality vědecké činnosti s ohledem na specifika jednotlivých vědních oblastí pěstovaných na FF UK.
2. Rozvoj administrativní a koncepční grantové podpory v oblasti domácích a zahraničních grantových schémat.
3. Vytváření sítí akademiků schopných reagovat na aktuální výzvy v grantové politice EU a organizovat přípravu konkurenceschopných grantových návrhů s mezinárodní účastí.
4. Vytvoření výzkumných celků napříč základními součástmi umožňujících hlubší a trvalou projektovou spolupráci (centra excelence, nástupci PRVOUK, UNCE).
5. Pilotní prověření modelu vnitrofakultního rozdělování prostředků za výstupy uplatněné v Registru uměleckých výstupů (RUV).

Indikátory:

1. Počet projektů podaných a získaných v mezinárodních grantových schématech zaměřených na excelenci typu HORIZON 2020, se zvláštním zaměřením na ERC.
2. Počet podaných a získaných projektů v domácích soutěžích typu GA ČR, NAKI a jejich poměr vůči projektům mezinárodním.
3. Počet navázaných mezinárodních spoluprací vědeckého charakteru s významnými zahraničními vědeckými institucemi a jeho vývoj.
4. Počet výstupů uplatněných v RUV.

Cíl 3: Filozofická fakulta UK přispívá k řešení aktuálních celospolečenských problémů a přenáší výstupy své vědeckovýzkumné práce do společnosti

Dílčí cíle:

1. Posílení oborů orientovaných na analýzu a mapování rizik a příležitostí současného světa, vznik multi- a interdisciplinárních platforem pro jejich výzkum.
2. Podpora aplikovaného výzkum u těch oborů, které pro to mají přirozené předpoklady, při respektování toho, že FF UK je zakotvena primárně v oblasti základního výzkumu.
3. Spolupráce s veřejnou správou, neziskovou sférou, legislativní a soudní praxí, kulturními institucemi a dalšími subjekty.
4. Posílení pozice studia strategických regionů a vznik organizačních platforem, které umožní reagovat na aktuální situaci ve společnosti a vědě a usnadní spolupráci s potenciálními partnery, včetně státní správy.
5. Účast na společenském a komunitním životě hlavního města a celého regionu, kde bude FF UK aktivně hájit též zájmy své akademické obce ve vztahu k ostatním institucím a komunitám v tomto prostoru.
6. Aktivní ovlivňování rozvoje hl. m. Prahy, mj. proto, aby FF UK svým zaměstnancům a studentům umožňovala důstojné podmínky pro práci a studium a aby upozorňovala na význam univerzity pro život města.
7. Široké spektrum způsobů prezentace dosažených vědeckých výsledků širší veřejnosti.

Nástroje:

1. Vybudování a rozvoj infrastruktury zaměřené na spolupráci s médii a vstupování FF UK do veřejného prostoru, pořádání veřejných debat a dalších akcí pro veřejnost.
2. Vytvoření systému podpory pro spolupráci studentů, akademických a vědeckých pracovníků s komerční sférou.
3. Vytvoření koncepce podpory pro rozvoj oborů souvisejících se studiem strategických regionů.
4. Popularizace vědních disciplín souvisejících se společností a společenskou rolí FF UK, podpora veřejných vystoupení zástupců těchto oborů ke společenským a politickým otázkám.
5. Vedení studentů, zejména doktorandů, k reflexi společenského významu humanitního bádání.
6. Výrazná aktivita v oblasti politiky vzdělávání, kritický odborný hlas v budoucích reformách a inovacích na tomto poli.
7. Začlenění kritérií veřejného přesahu vědecké činnosti do vnitrofakultního hodnocení výkonu pracovníků FF UK, konkrétní výroční evidence výstupů veřejného přesahu.

Indikátory:

1. Počet podaných a získaných projektů s podstatnou aplikovanou složkou.
2. Prezentace studentů, absolventů a zaměstnanců FF UK v médiích, např. mediální výstupy (vyjádření pro televizi, rozhlas, celostátní deníky atp.), účast na veřejné debatě (veřejné přednášky a kulaté stoly, kulturní periodika atp.), popularizace vědy (popularizační pořady v médiích, akce pro veřejnost typu výstav, workshopů atp.) a umělecká činnost.

3. Počet popularizačních, osvětových či didaktických výstupů (překladů, učebnic apod.) a kulturních akcí či aktivit (výstav, koncertů) realizovaných zaměstnanci FF UK.
4. Počet získaných kulturních a společenských ocenění studentů, zaměstnanců a absolventů FF UK.
5. Počet veřejných debat za účasti politiků a veřejných osobností, v nichž FF UK aktivně vystupuje a působí.
6. Rostoucí počet prezentací vědeckých výsledků pro veřejnost.

4.4 Fakulta jako společenství lidí

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF:

FILOZOFICKÁ FAKULTA UK JE SPOLEČENSTVÍM STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ, DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ, ABSOLVENTŮ A PŘÁTEL, KTERÉ JE VE SVÉ RŮZNORODOSTI JEDNOTNOU A HRDOU SOUČÁSTÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE.

Cíl 1: Filozofickou fakultu UK charakterizuje svoboda, otevřená komunikace a sounáležitost mezi lidmi, kteří zde působí

Dílčí cíle:

1. Vznik mechanismů zvyšujících sounáležitost studentů, zaměstnanců i absolventů s fakultou i s univerzitou.
2. Silná, zodpovědná a reprezentativní akademická samospráva.
3. Široké studentské aktivity na všech úrovních, lepší zapojování studentů do akademické samosprávy, oceňování jejich studijních, vědeckých a dalších počinů.
4. Zkvalitnění podmínek pro studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (a to už na úrovni uchazečů o studium).
5. Zkvalitnění forem interní komunikace tak, aby se zlepšila informovanost na všech stupních i úrovních fakulty.
6. Zlepšení vzájemné obeznámenosti nejen na úrovni vědecké, ale i dalších, v nichž jsou členové akademické obce aktivní a úspěšní: umělecké, novinářské, sportovní a zájmové.

Nástroje:

1. Vytváření a využívání efektivních prostředků pro přenos a sdílení informací na fakultě, a to horizontálně i vertikálně.
2. Lepší využívání možností informačních technologií pro komunikaci uvnitř fakulty.
3. Podpora rozvoje studentských a zaměstnaneckých aktivit, včetně dobrovolnictví.
4. Podpora vytváření spolků, klubů a dalších společenství zvyšujících vnitřní soudržnost fakulty.
5. Zabezpečení co nejširší přístupnosti fakultních prostor pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.
6. Rozvoj informačních, poradenských a dalších služeb zaměřených na podporu studentů se specifickými potřebami.

Indikátory:

1. Zvýšená informovanost o dění na fakultě i univerzitě.
2. Počet podpořených aktivit studentských spolků a dalších zájmových uskupení.

3. Podíl studentů zapojených do akademického života FF UK.
4. Rostoucí počet studentů zapojených do dobrovolnické práce.
5. Rozšiřující se nabídka služeb pro studenty se specifickými potřebami.

Cíl 2: Filozofická fakulta UK bude zlepšovat podmínky pro všechny zaměstnance a vytvářet vhodné prostředí jak pro zabezpečení jejich pracovních povinností, tak i pro svobodu bádání, výuky a seberealizace

Dílčí cíle:

1. Příznivé prostředí pro všechny zaměstnance tak, aby příslušnost k naší akademické obci byla vždycky věcí hrdosti a prestiže.
2. Zdravá a dlouhodobě perspektivní struktura akademických pracovišť, která umožní kvalifikační a kariérní růst jednotlivých pracovníků.
3. Vylepšení systému zaměstnaneckých benefitů a dalších forem péče o zaměstnance na UK.
4. Zlepšení mzdových podmínek zaměstnanců FF UK.

Nástroje:

1. Kariérní řád a další dokumenty tvořící rámec pro pracovněprávní prostředí na fakultě (v souladu s cílem 1 v odd. 4.3).
2. Podpora rovných příležitostí a péče o zaměstnance zlepšováním podmínek na pracovišti.
3. Adaptační program pro nové zaměstnance.
4. Podrobné zmapování pracovišť a pozic, tj. přesné vymezení činností zajišťovaných jednotlivými pracovišti, resp. jim uložených, a jeho promítnutí do náplní práce konkrétních pozic, včetně objemu pracovní kapacity na danou činnost v rámci pracovní pozice.
5. Dle možností FF UK a v souladu s UK hledání vnitřních i externích zdrojů pro zvyšování mezd.

Indikátory:

1. Sada pracovněprávních předpisů uvedených do praxe.
2. Realizace stavebních a organizačních opatření vedoucích k zlepšení pracovních podmínek na pracovištích.
3. Provedení podrobného zmapování pracovišť a pozic.
4. Růst mezd.

Cíl 3: Filozofická fakulta UK vytváří komunitu příznivců a přátel (nejen) z absolventů fakulty

Dílčí cíle:

1. Vytvoření vlastní platformy pro spolupráci s absolventy a příznivci fakulty v koordinaci s vytvářením strategie UK pro komunikaci s absolventy.
2. Vytvoření platformy pro podporu fundraisingu, sponzoringu a donátorství.
3. Prostor pro setkávání a spolupráci jednotlivců z různých oblastí, jejichž působení a zájmy ve veřejném prostoru – zejména prosazování myšlenek svobody, tolerance a humanismu – jsou se zájmy FF UK společné.

4. Kritická odezva na společenské a politické debaty, jež určují tvář našeho kontinentu na dekády dopředu, podepřená vahou prestiže FF UK.

Nástroje:

1. Vytvoření klubu Alumni FF UK, vybaveného institucionálně tak, aby mohl plnit funkci společenskou, osvětovou, propojující, ale také podpůrnou jak pro věci obecně společenského zájmu, tak pro zájmy fakulty a jejích studentů a akademiků.
2. Motivace vzniku studentských a akademických organizací, jež by umožňovaly organický přechod z pozice studenta do pozice absolventa a udržení osobních pout a kontaktů.
3. Identifikace absolventů FF UK a jejich cílené oslovování zejména v kontextu společenské role fakulty, s apelem na morální závazek společný současným i bývalým členům akademické obce fakulty.
4. Zjištění stavu absolventské obce v zahraničí a identifikace nástrojů komunikace s ní.
5. Zavedení pravidelných akcí, periodik a programů, nastavení zvýhodněných podmínek pro absolventy.
6. Vznik webu pro absolventy, databáze kontaktů a vzájemného propojování.

Indikátory:

1. Zvýšení účasti absolventů na fakultních akcích (přednáškách, diskusích, reprezentačním plesu FF UK).
2. Rozšíření databáze kontaktů a zesílení komunikace s absolventy.
3. Zvýšení finanční podpory FF UK ze strany absolventů, a to především v oblastech mimo samostatný provoz FF UK, tedy v oblastech společenských, humanitárních a propagačních.
4. Zvýšení počtu čerstvých absolventů v databázi alumni FF UK.

4.5 Zabezpečení činností

HLAVNÍ PRIORITA DZ FF:

FILOZOFICKÁ FAKULTA UK JE SILNOU SOUČÁSTÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE S MODERNÍM ŘÍZENÍM, EFEKTIVNÍM HOSPODAŘENÍM A KVALITNÍ INFRASTRUKTUROU.

Cíl 1: Filozofická fakulta UK využívá forem strategického řízení ze strany vedení fakulty ve spolupráci s vedením univerzity a orgány akademické samosprávy

Dílčí cíle:

1. Zvýšení profesionality řídícího a administrativního aparátu FF UK, včetně přípravy na vyšší internacionalizaci života akademické obce.
2. Angličtina jako pracovní jazyk na všech relevantních řídících a administrativních pozicích.

Nástroje:

1. Školení řídících a administrativních pracovníků v oblasti profesních znalostí a dovedností, *soft skills* a jazyků (s důrazem na angličtinu).

2. Překlady všech relevantních předpisů, informačních a orientačních systémů do angličtiny.

Indikátory:

1. Absolvované kurzy a školení zaměstnanců.
2. Zavedení požadavku na znalost angličtiny jako standardu pro přijímání nových zaměstnanců na všechny relevantní pozice.
3. Všechny předpisy, informační a orientační systémy v bilingvní česko-anglické podobě.

Cíl 2: Filozofická fakulta UK je ekonomicky stabilní a samostatná instituce

Dílčí cíle:

1. Zajištění odpovídajícího spravedlivého financování humanitních a společenskovědních oborů ze státního rozpočtu.
2. Úspěšné získávání grantových a obdobných prostředků z národních i zahraničních zdrojů s důrazem na OP VVV a HORIZON 2020.
3. Posílení mimodotační a doplňkové aktivity jak formou hospodářské činnosti, tak formou firemního a individuálního fundraisingu; komplementární financování aktivit z vlastních a neveřejných zdrojů.
4. Racionalizace provozu fakulty vedoucí k úspoře finančních prostředků.

Nástroje:

1. Aktivity směřující k získání dodatečných zdrojů pro tzv. malé, resp. strategické obory jak formou specializovaných dotačních programů, tak příznivějším přenastavením distribučního systému na úrovni státu i univerzity.
2. Vytvoření dostatečně kapacitního profesionálního personálního a materiálního zázemí pro přípravu a realizaci projektů financovaných z národních i zahraničních programů.
3. Nastavení motivačního mzdového prostředí pro zaměstnance připravující projektové žádosti. Vytvoření pozice fakultního fundraisera.
4. Příprava a realizace fundraisingového plánu fakulty.
5. Inovace a kvalitní propagace nabídky služeb v mimodotační a doplňkové činnosti, aby byla i nadále konkurenceschopná a zároveň aby byla motivační pro pracoviště fakulty.
6. Zapojení do celouniverzitních veřejných zakázek u komodit, kde společný výběr přinese finanční úspory.
7. Zjednodušování a elektronizace agend.

Indikátory:

1. Připravený materiál k systémovému řešení financování tzv. malých, resp. strategických oborů.
2. Aktivní vstupy do diskuse o financování na všech relevantních úrovních.
3. Kapacitně odpovídající a profesionální tým v rámci děkanátu doplněný službami externích konzultantů.
4. Realizovaný systém motivačních odměn za přípravu projektů do prioritních grantových schémat (typicky OP VVV a HORIZON 2020).
5. Zpracovaný kvalitní a komplexní fundraisingový plán fakulty. Samofinancující se fakultní fundraising nejpozději do roku 2018.

6. Nárůst objemů finančních prostředků získávaných v jednotlivých oblastech (dotace a příspěvek, granty, mimodotační činnost, doplňková činnost, fundraising).
7. Úspory z centrálního celouniverzitního soutěžení vhodných komodit.
8. Počet zjednodušených procesů a elektronizovaných agend.

Cíl 3: Filozofická fakulta UK buduje kvalitní infrastrukturu a moderní zázemí pro své obory a všechny formy studia

Dílčí cíle:

1. Zvýšení technické, technologické i estetické kvality všech prostor FF UK.
2. Kvalitní materiální a prostorové zázemí pro činnost os a center formulovaných ve fakultním Strategickém plánu 2015 a pro další průřezové aktivity a kvalitní týmy.
3. Materiální a prostorové zázemí pro přijetí špičkových zahraničních i domácích akademických pracovníků typu *ERA Chair*, *ERC Advanced* atp.
4. Kvalitní prostorové zázemí pro prezenční doktorandy.
5. Prostorové sjednocení jednotlivých pracovišť, včetně pracovišť děkanátu.
6. Modernizace přístrojového a technologického vybavení fakulty (v souladu s cílem 4 v oddílu 4.3).
7. Infrastruktura a provoz FF UK šetrné k životnímu prostředí.

Nástroje:

1. Projektová příprava a zahájení rekonstrukce objektů v Opletalově ulici v tzv. univerzální variantě, počítající s rozšířením fondu všech typů čistých užitných ploch pro celkové zvýšení prostorového komfortu fakultních pracovišť.
2. Generální rekonstrukce hlavní budovy.
3. Dílčí rekonstrukce a přestavby v objektu tzv. mrakodrapu v Opletalově ulici i v ostatních fakultních objektech, včetně modernizace vybavení prostor mobiliářem a technikou.
4. Zajištění odpovídajících knihovních služeb v nových lokalitách.
5. Využití části univerzitního objektu ve Voršilské ulici.
6. Optimalizace prostorového rozložení fakulty s důrazem na scelení a na snížení průměrných nákladů na 1 m^2 za nájemné a služby u externích pronájmů.
7. Pořízení přístrojů a technologií potřebných pro realizaci cílů stanovených tímto DZ, jakož i vyplývajících z výukových a výzkumných záměrů jednotlivých pracovišť a týmů.
8. Důraz na využití obnovitelných zdrojů tam, kde je to možné, a na používání recyklovaných materiálů a odpovědné hospodaření s vodou a energiemi.

Indikátory:

1. Zahájení rekonstrukce objektů v Opletalově ulici.
2. Zprovoznění rekonstruovaných a modernizovaných prostor pro běžné využití.
3. Provedení redislokace pracovišť za účelem optimalizace prostorového rozložení fakulty.
4. Realizované prostorové sjednocení činností děkanátu.
5. Modifikované portfolio externě pronajímaných prostor.
6. Nakoupené přístroje a technologie předané do běžného používání.
7. Využití knihovnických služeb v nových lokalitách.
8. Využití obnovitelných a recyklovaných zdrojů.

9. Snížená spotřeba vody a energií.

Cíl 4: Filozofická fakulta UK nabízí špičkové zázemí v oblasti informačních technologií, knihovních systémů a služeb

Dílčí cíle:

1. Hardware a software v takové kvalitě, která odpovídá aktuálním standardům a požadavkům na realizaci výukových, vědeckých i administrativních činností.
2. Rozšíření kvalitního zázemí ICT mimo jiné dle potřeb elektronizace fakultních agend a v reakci na technologický rozvoj.
3. Zlepšení technické podpory uživatelů fakultních ICT.
4. Efektivnější využívání informačních technologií zaměstnanci i studenty.
5. Zlepšení komunikační prostupnosti fakulty.
6. Rozšíření nabídky možností využití fakultních ICT studenty a uživateli (vlastních) mobilních zařízení.
7. Zpřístupnění zbylé části knihovního fondu, která zatím není v Centrálním katalogu UK.
8. Postupné propojování vybraných knihoven a knihovních služeb.
9. Zlepšení dostupnosti elektronických informačních zdrojů pro zaměstnance i studenty.
10. Rozvoj scientometrické podpory zaměstnanců a zvýšená informovanosti o scientometrii mezi zaměstnanci.

Nástroje:

1. Periodická obnova hardwaru a softwaru.
2. Vytipování činností, pro jejichž efektivnější zajištění by bylo vhodné pořídit nové soubory hardwaru a softwaru (např. mobilní počítačové učebny), a pořízení takovýchto souborů.
3. Elektronizace v těch oblastech administrativní agendy, kde to přinese snížení administrativní zátěže zaměstnanců i studentů a kde to povede také ke zrychlení a usnadnění administrativních procesů.
4. Systematická spolupráce s partnery zajišťujícími celouniverzitní informační systémy na rozvoji těchto systémů především v oblasti nových funkcí a zlepšování uživatelského rozhraní (IS Studium, Moodle, OBD, WhoIS, katalogy informačních zdrojů atp.).
5. Školení zaměstnanců a studentů v práci s fakultními ICT.
6. Integrace stávajících i nových informačních systémů (vzájemná výměna informací mezi systémy, jednotné přihlašování, provázanost rozhraní atp.).
7. Zavádění IP telefonie a provazování komunikačních nástrojů (adresářové služby, aplikace pro rychlou komunikaci typu Lync, Skype atp., sdílený pracovní prostor SharePoint).
8. Retrokatalogizace a katalogizace dříve centrálně neevidovaných knihovních jednotek (skenování obálek a automatická katalogizace).
9. Aktivní snaha o zabezpečení přístupu k dosud nepřístupným EIZ především vzhledem k evidovaným požadavkům zaměstnanců a studentů. S ohledem na ekonomickou efektivnost bude systematicky podporováno zapojování do příslušných konsorcií, ale také individuální doplňkové služby (např. *pay-per-view*).
10. Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků v oblasti scientometrie tak, aby byli schopni poskytovat účinnou podporu a informace ostatním zaměstnancům.

Indikátory:

1. Nákup hardwaru a softwaru, jeho předání do užívání a nasazování nových a inovovaných technologií.
2. Počet a rychlost odbavení incidentů technické podpory.
3. Uživatelské hodnocení práce LVT a funkčnosti ICT.
4. Míra využití aplikací a procesů zavedených v rámci elektronizace.
5. Počet školení a reakce uživatelů na ně.
6. Zrychlení průběhu elektronizovaných agend, snížení časové náročnosti odbavování elektronizovaných požadavků pro uživatele.
7. Úspěšnost při komunikaci s partnery zajišťujícími celouniverzitní IS (počet vyřízených požadavků, ustavení nových komunikačních kanálů, vzájemné přejímání technologií).
8. Počet dříve centrálně neevidovaných knihovních jednotek nově zaevidovaných v centrálním katalogu.
9. Evidence nenaplněných požadavků zaměstnanců a studentů na EIZ a průběžné evaluace knihovních služeb.
10. Kvalita vykazování publikačních výstupů a vyšší kompetitivnost publikačních profilů zaměstnanců.

Předkládá: doc. Mirjam Friedová, Ph.D., děkanka FF UK

Tento DZ FF je platný a účinný pro období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2020.

Tento DZ FF nahrazuje *Dlouhodobý záměr FF UK na léta 2011–2021*, schválený dne 9. 6. 2011.

Tento DZ FF byl schválen Akademickým senátem FF UK dne 14. 1. 2016.