

Teze k nominaci na funkci děkana pro infrastrukturu FF UK

Předkládané teze vycházejí z nové definice resortu děkana pro infrastrukturu, jak ji předkládá připravovaná novela opatření děkana ke gescím proděkanů, čl. 10. Za nejdůležitější zde považuji zřetelné vyjádření nutnosti přistoupit k problematice materiálního zázemí fakulty komplexně a systémově. Svůj úkol chápu právě na této rovině, stejně jako z hlediska skutečnosti, že se jedná o problém, jehož řešení bude nutně dlouhodobé. Záměrně hovořím o problému. Ačkoli jsme humanitní fakultou a mohlo by se zdát, že by nám měla stačit ona pověstná tužka a papír, jsem přesvědčen, že tento názor, který se nám snaží občas někdo podsunout, je zavádějící. Fungující infrastruktura by měla být samozřejmým základem, na němž se budou naše akademické aktivity odehrávat. Je-li současně pravdou, že jsou naše nároky na infrastrukturu například v porovnání s mnohými exaktními vědami skutečně nižší a méně finančně náročné, tím spíše by neměly být snem, ale realitou, přibližující se v reálném čase. Situaci jsem dosud vnímal z druhého břehu akademického pracovníka. V některých ohledech došlo v poslední době k radikálnímu zlepšení – zejména u počítačového vybavení, elektronických zdrojů nebo dostupnosti softwaru. Rád bych napomohl tomu, aby se také již připravované projekty, týkající se rozvoje a rekonstrukce samotných prostorů, co neúspěšněji začaly realizovat.

Význam funkční infrastruktury pro dosažení základních cílů fakulty

Přestože jsem naznačil, že existence moderní funkční infrastruktury by se měla stát samozřejmostí, rád bych vymezil ty oblasti fungování a cílů naší fakulty, v nichž infrastrukturní nedostatečnost chápu jako nejbolestivější. Ve své činnosti bych se snažil systémová řešení navrhnout právě s přihlédnutím na tyto neurastenické body, v nichž by případný posun mohl nejvíce pomoci, a tím současně zlepšit naši celkovou pozici, což by zase zpětně mělo napomoci proces budování infrastruktury urychlit:

1. Počet a kvalita studentů – prostory pro výuku

Jakkoli si přejeme, aby nás uchazeči a studenti vyhledávali pro naše intelektuální kvality, úroveň výukových a dalších prostorů je tváří fakulty a nutně ovlivňuje vnímání humanitních věd ze strany těch, kteří by měli představovat budoucnost našich oborů. Chceme-li si přitáhnout a udržet ty nejtalentovanější studenty, musíme pro ně vytvořit odpovídající výukové prostory. To platí nejen pro studenty bakalářských a magisterských oborů, ale rovněž pro doktorandy. Má-li být nadaný doktorand součástí života oboru, který studuje, musí mít k této sounáležitosti fyzickou možnost. Tvorba

pracovního prostoru pro doktorandy např. formou *shared office space* bude proto jednou z mých priorit.

2. Pracovní prostředí

Ačkoli je v České republice v souvislosti s vysokým školstvím nejdiskutovanějším tématem buď financování obecně, nebo úžeji platy, kvalita pracovního prostředí je dalším důležitým parametrem, který hraje svoji roli ve vztahu zaměstnance k zaměstnavateli. Domnívám se, že vytvoření standardních pracovních podmínek je jedním z motivačních parametrů, jenž může napomoci přitáhnout na naši školu kvalitní akademické a vědecké pracovníky.

3. Interdisciplinarita a mezioborová spolupráce

Ať už pro nás oba tyto v poslední době neustále opakované pojmy znamenají cokoli, je jisté, že možnosti interdisciplinarity i prosté mezioborové spolupráce můžeme mnohem lépe otestovat, budeme-li skutečně na fakultě přítomni a budeme-li to stejné očekávat od našich kolegů: běžná setkání na chodbách, při konferenčních událostech a v jídelních zařízeních mohou nejen napomoci akademické spolupráci, ale také zlepšit celkovou spokojenost nás všech s naším působením na fakultě.

4. Internacionalizace

Asi není třeba spojitost mezi internacionalizací a funkční infrastrukturou vysvětlovat. Zahraniční studenti i akademici, které k nám zveme, citlivě vnímají prostředí, ve kterém pracujeme. Celkový stav infrastruktury je nutně vnímán jako odraz našeho postavení ve společnosti, naší úspěšnosti, i toho, jak si sami sebe vážíme. Pokud se k nám naši hosté mají vracet a doporučovat nás svým kolegům, musí být naší tváří funkční infrastruktura.

Prostorová koncepce FF UK

Z řečeného vyplývá, že považuji přivedení infrastruktury na odpovídající úroveň za věc zcela základní. Současně vnímám infrastrukturní situaci naší fakulty jako determinovanou ve střednědobé perspektivě existencí (a limity) hlavní budovy a nutností rozšířit se do dalších budov (jinými slovy, není možné reálně uvažovat například o přechodu na kampusový model). Uvedený determinismus bychom proto měli akceptovat a v maximální míře využít v náš prospěch. Vytvoření obecné prostorové koncepce je nutným nástrojem k alespoň částečnému přiblížení se ideálnímu cíli, jímž je podle mého názoru *moderní městská humanitní fakulta*.

Úkolem prostorové koncepce bude nastavení obecných parametrů a návrhu jejich vzájemné korelace tak, aby rozšiřování fakulty do dalších objektů nebylo pouze mechanickou dislokací, ale v maximální míře řízeným procesem prorůstání fakulty městem, který současně

bude brát v úvahu existenci nebo naopak absenci vztahů mezi jednotlivými základními součástmi a obory. Tento úhel pohledu vychází z mého přesvědčení o obecně kultivujícím vlivu univerzitních studentů na život urbanistického celku, ve kterém jsou přítomni.

Plánovitě kultivovaná a náležitě propagovaná symbióza mezi univerzitou a městem by měla učinit fakultu integrální součástí uvažování o hlavním městě i na úrovni politického vedení města a prosadit i na straně politiků chápání Filozofické fakulty jako žádoucího, nikoli jen žádajícího partnera. Chtěl bych v tomto aspektu využít pozitivních i negativních precedentů (Paříž, Montpellier, Krakov, Budapešť, Frankfurt n. M. aj.).

Jak jsem již naznačil, směrem dovnitř fakulty bych chtěl propojit prostorové rozšíření s obecným směřováním fakulturních výukových a výzkumných aktivit, s důrazem na prvně zmíněné. Prosazujeme-li dvouoborové studium, musíme také na rovině fyzické zajistit, aby bylo pro naše studenty logisticky realizovatelné. Při počtu našich oborů a možných kombinacích nikdy nedosáhneme dokonalého řešení. Přesto by jedním z hledisek při případné dislokaci pracovišť měly být logické návaznosti jejich oborů. Zastřešujícím principem, který však bude moci jakýkoli proděkan prosazovat pouze s nejistým výsledkem, je výše naznačené budování fakulty jako městské i v tom smyslu, aby všechny využívané prostory byly soustředěny v dosahu hlavní budovy, tedy v historických čtvrtích Prahy.

Nakonec by prostorová koncepce měla řešit i nižší úrovně našeho společného přebývání, tedy způsoby péče o již existující prostory, správu budov, rozvrhování velkých učeben, o které se někdy dělíme, i stanovení obecných standardů, ke kterým bychom měli směřovat.

Způsoby naplňování

Předestřené cíle jsou bezpochyby přinejmenším střednědobé a s jistotou přesáhnou délku mandátu, o který se ucházím. Prostřednictvím diskusí na úrovni základních součástí, ale také s přihlédnutím k názorům studentů, bych chtěl v prostorové koncepci vytvořit funkční předpolí, jež bude základem práce mých nástupců.

Na konkrétní rovině bych promítl naznačená směřování u těch projektů, které se budou v nejbližší době realizovat. U projektu generální rekonstrukce hlavní budovy by se mé aktivity odehrávaly na rovině komunikace se ZS a dohledu nad způsoby celkového řešení. Probíhat bude dílčí rekonstrukce Šporkova paláce, kde vzhledem k technické povaze věci (střecha, sklepy, fasády) není úloha proděkana příliš citlivá. Podobně je tomu u plánované rekonstrukce budovy Celetná 13, kde bude úloha proděkana především logistická. Patrně největší odpovědnost připadne proděkanovi při realizaci rekonstrukce a stěhování do přidělených

prostor ve Voršilské ulici. Poloha budovy bývalé koleje Arnošta z Pardubic plně zapadá do mé koncepce, proto bych se snažil již tento projekt realizovat v souladu se zmíněnými prioritami.

Před schválením je investiční záměr na přípravu rekonstrukce objektů v Opletalově ulici. Rekonstrukce samotná však bude moci být zahájena nejdříve v roce 2020 v rámci nového investičního programu MŠMT. V aktuálním proděkanském období proto půjde o formulaci zadání, které se bude vzhledem k horizontu dokončení kolem roku 2022 orientovat nutně spíše na definování vhodných proporcí jednotlivých funkcí pro dané objekty, nikoliv na konkrétní základní součásti.

doc. PhDr. Pavel Sládek, Ph.D.

17. listopadu 2015