**STANOVISKA STUDIJNÍ KOMISE Z 3. ZÁŘÍ 2014**

**1) Akreditace Bc. oboru *Etnologie se specializací vietnamistika* (jednooborové studium) (1. projednávání)**

Studijní komise doporučuje zahájit proces akreditace Bc. oboru *Etnologie se specializací vietnamistika*. Upozorňuje však na to, že počet hodin studijního plánu při každoročním otevírání oboru je nerealistický ve vztahu k personálnímu obsazení oboru.

Hlasování: 9 pro, 0 proti, 0 se zdržel

**2) Akreditace NMgr. oboru *Tibetanistika* (jedno- i dvouoborové studium) (2. projednávání)**

Studijní komise doporučuje projednání akreditace NMgr. oboru *Tibetanistika* (jedno- i dvouoborové studium) a jeho anglické verze *Tibetan Studies* v AS FF UK.

Hlasování: 8 pro, 0 proti, 0 se zdržel

**3) Akreditace Bc i NMgr. oboru *Klasická archeologie* (jedno- i dvouoborové studium) (2. projednávání)**

Studijní komise doporučuje projednání akreditace Bc i NMgr. oboru *Klasická archeologie* (jedno- i dvouoborové studium) v AS FF UK.

Hlasování: 8 pro, 0 proti, 0 se zdržel

**4) Akreditace Bc. oboru *Psychologie* (jednooborové studium) (1. projednávání)**

Studijní komise doporučuje zahájit proces akreditace Bc. oboru *Psychologie*.

Hlasování: 8 pro, 0 proti, 0 se zdržel

**5) Akreditace doktorského studijního oboru *Religionistika* (2. projednávání)**

Studijní komise doporučuje projednání akreditace doktorského studijního oboru *Religionistika* v AS FF UK.

Hlasování: 7 pro, 0 proti, 0 se zdržel

**6) Podmínky přijímacího řízení na FF UK pro akademický rok 2015/2016 – bakalářské a navazující magisterské studium**

Studijní komise nemá námitek vůči předloženému materiálu po zapracování připomínek vzešlých z diskuse.

Hlasování: 8 pro, 0 proti, 0 se zdržel

**7) Opatření děkana k organizaci studia v bakalářských a magisterských studijních programech na FF UK**

Studijní komise nemá námitek vůči předloženému materiálu.

Hlasování: 8 pro, 0 proti, 0 se zdržel

**8) Opatření děkana k organizaci studia v doktorsk.ch studijních programech na FF UK**

(stanovisko bude dodáno později)